
Réduire les risques de maltraitance : développement d'un programme de prévention pour les personnes âgées ayant une déficience intellectuelle

Mireille Tabin*¹

¹Département de pédagogie spécialisée, Faculté des lettres et des sciences humaines - Université de Fribourg – Suisse

Résumé

Résumé Tabin Pour la proposition de panel avec Aline Veyre et Eline de Gaspari : Les enjeux liés à l'émancipation dans l'accompagnement d'adulte avec une déficience intellectuelle

Les personnes avec une déficience intellectuelle (DI) sont surexposées à la maltraitance (agressions physiques, abus financiers, etc.), tout au long de leur vie. La prévention de la maltraitance prend de nombreuses formes et s'exerce à plusieurs niveaux (sociétal, environnemental, individuel). Au niveau individuel, par exemple, la connaissance des lois par les personnes est un facteur de protection très important. La plupart des personnes avec une DI expriment le désir d'être (in)formées et de prendre une part active aux décisions qui ont un impact sur leur vie, même sur les questions sensibles, comme la prévention de la maltraitance (Petitpierre & Tabin, 2021). *The Effective Strategy-based Curriculum for Abuse Prevention and Empowerment* (ESCAPE) est un programme éducatif spécifiquement adressé aux adultes présentant une DI ou la prise de décision dans les situations sociales est enseignée à des fins de prévention. Avec une efficacité établie et de multiples utilisations dans différents pays, l'intérêt d'ESCAPE en tant que programme de prévention de la maltraitance dans le domaine de la déficience intellectuelle est bien établi (Hickson et al., 2015).

Néanmoins, ESCAPE ne répond pas aux besoins de formation des personnes âgées (c'est-à-dire de 50 ans et plus) présentant une DI que ce soit en termes de structure (spécificités du vieillissement avec DI) ou de contenu (situations de maltraitance des personnes âgées). Cette contribution présente le développement d'un nouveau programme de formation. Basé sur ESCAPE, ce nouveau programme a été conçu pour répondre aux besoins spécifiques des personnes âgées avec DI. Son développement s'est déroulé en trois phases :

(1) une évaluation des besoins via deux groupes de discussion avec des utilisateur-trices du programme ESCAPE ($N=6$) et une enquête en ligne ($N=86$);

(2) une première définition du contenu et des objectifs, en étroite collaboration avec un groupe de pilotage composé de membres anglophones et francophones aux rôles variés (par ex., auto-représentant ; formatrice).

(3) une évaluation pilote sur deux sites -USA et Suisse- impliquant deux formatrices et

*Intervenant

10 personnes âgées présentant une DI.

Les résultats de ces trois phases ont fourni des informations essentielles qui ont façonné le développement du programme. Ces échanges ont permis de finaliser une première version du programme, disponible en anglais et en français. Si ce programme constitue un premier pas dans la formation des personnes de plus de 50 ans avec une DI en termes de prévention de la maltraitance, son efficacité devra être évaluée dans de futures recherches. Le programme pourra par la suite s'inscrire dans une approche de prévention compréhensive, qui viendra compléter d'autres mesures visant à réduire les risques de maltraitance tout au long de la vie.

Bibliographie indicative

Hickson, L., Khemka, I., Golden, H., & Chatzistyli, A. (2015). Randomized controlled trial to evaluate an abuse prevention curriculum for women and men with intellectual and developmental disabilities. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 120, 490–503.

Petitpierre G., & Tabin M. (2021) From Social Vulnerability Assessment to Active Prevention Measures: A Decision-Making Perspective. In: Khemka I., Hickson L. (eds) *Decision Making by Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities*. Positive Psychology and Disability Series. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74675-9_20