
SESSION (5). Protection et émancipation en contexte de recherche participative

Benoît Eyraud*¹, Arnaud Béal* , Edeline Delanaud* , Dominique Cosnier* , Christophe Dupont* , Sandrine Amaré*², Marika Lefki* , Jean-Philippe Cobbaut*³, Jacques Lequien* , Valérie Lemard* , Audrey Parron*⁴, Jennifer Fournier*², and Marie Baudel*

¹Centre Max Weber – École Normale Supérieure - Lyon, Université Lumière - Lyon 2, Université Jean Monnet - Saint-Etienne, Centre National de la Recherche Scientifique – France

²ISPEF – Université Lumière - Lyon 2, Univ Lyon, Université Lyon 2 – France

³ETHICS – Université Catholique de Lille – France

⁴Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires – École des Hautes Études en Sciences Sociales, Université Toulouse - Jean Jaurès, École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville, Centre National de la Recherche Scientifique, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR5193 – France

Résumé

Proposition de session

Le développement de recherches participatives dans le domaine des handicaps s'inscrit à la croisée de différents mouvements : la revendication emblématique du mouvement international pour les droits des personnes handicapées "rien sur nous sans nous" faisant de la participation un marqueur politique central ; une critique des formes d'expertise technocratique et du monopole des scientifiques dans la production des savoirs ; l'affirmation d'un lien entre modalités de production de connaissance et inégalités sociales analysées couramment à partir du constat "d'injustices épistémiques". Le courant des "disabilities studies" constitue une source importante de développements de recherche participative ayant conduit à soulever l'enjeu de l'expérience dans la production de connaissances. Dans le contexte français, d'autres influences sont importantes, comme celles du croisement des savoirs impulsé par le mouvement ATD Quart monde. Elles visent à transformer les rapports entre monde académique et monde social en rendant plus accessible la production de connaissance et en imaginant des formes plus équitables de reconnaissance entre chercheur·es de carrière et chercheur·es non spécialisés ; elles visent également à favoriser l'émancipation des groupes sociaux historiquement marginalisés.

Cette session visera à revenir sur la diversité des manières de faire de la recherche participative, et des différents enjeux aussi bien épistémologiques et méthodologiques, qu'éthiques et politiques qu'elles soulèvent (Petiau, 2021). Elle présentera différents types de travaux de recherche participative qui ont pu se développer notamment dans la communauté mixte "droits humains - capacités - participation". Elle s'intéressera aussi bien aux filiations de la recherche participative (notamment au regard de la psycho-thérapie ou socio-thérapie institutionnelle) qu'à ses effets. Ceux-ci pourront être analysés au niveau de ses participants,

*Intervenant

mais aussi plus largement des dynamiques institutionnelles et sociétales qu'elles peuvent impulser.

Le format de la session sera adapté pour favoriser une dynamique participative au cours des échanges.