

**ALTER 2023**

**European Society for Disability Research**

11<sup>e</sup> conférence annuelle 28 – 30 juin

Autour de la conférence,  
**DES ÉVÉNEMENTS OUVERTS  
À TOUTES ET À TOUS**

**AUTONOMIE**

**PROTECTION**

**ÉMANCIPATION**

**Une alliance (im)possible ?**

Centre des colloques  
Campus Condorcet  
Aubervilliers, France

**Mercredi**  
**28**  
Juin 2023

16H00 - 18H30	RENCONTRE « ALLIER LES LANGAGES SUR UN TERRITOIRE DE VIE : UN LEVIER D'EMANCIPATION ? »
18h30-19h30	ACCUEIL APÉRITIF
19h30-20h30	PERFORMANCE VISUELLE « MONTRE-MOJ UN MONDE OÙ... », SUIVIE D'UN DÉBAT AVEC LES ARTISTES

**Jeudi**  
**29**  
Juin 2023

9H00 - 9H30	ACCUEIL-CAFÉ
9H30 - 10H00	OUVERTURE
10H00 - 11H00	KEYNOTE FABRIZIO CANTELLI : « POUVOIR ET NE PAS POUVOIR. OPTIMISME DES POSSIBLES »
11H00 - 11H30	PAUSE-CAFÉ
11H30 - 13H00	SESSIONS PARALLÈLES
13H00 - 14H30	DÉJEUNER
14H30 - 16H00	SESSIONS PARALLÈLES
16H00 - 16H45	PAUSE-CAFÉ
16H45 - 17H30	PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE DOCTORALE DISABILITY MUNDUS
17H30 - 18H45	PROJECTION - DISCUSSION : SUR LES CHEMINS DE L'INCLUSION
18H45 - 20H30	COCKTAIL

**Vendredi**  
**30**  
Juin 2023

8H30 - 9H00	ACCUEIL-CAFÉ
9H00 - 10H30	SESSIONS PARALLÈLES
10H30 - 11H00	PAUSE-CAFÉ
11H00 - 12H30	SESSIONS PARALLÈLES
12H30 - 14H00	DÉJEUNER
14H00 - 15H30	SESSIONS PARALLÈLES
15H30 - 16H00	PAUSE-CAFÉ
16H00 - 16H30	"PERSPECTIVES"
16H30 - 17H30	« REPRÉSENTATION POLITIQUE : COMMENT LES PERSONNES HANDICAPÉES PEUVENT-ELLES SE FAIRE ENTENDRE ? »
17H30 - 18H00	CLOTÛRE

## SOMMAIRE

<b>ÉDITO</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUCTION À LA THÉMATIQUE</b>	<b>6</b>
<b>ÉVÉNEMENTS OUVERTS À TOUTES ET À TOUS</b>	<b>7</b>
<b>ÉVÉNEMENTS OUVERTS À TOUTES ET À TOUS</b>	<b>8</b>
<b>ÉVÉNEMENTS OUVERTS À TOUTES ET À TOUS</b>	<b>9</b>
<b>PROGRAMME JEUDI 29 JUIN</b>	<b>10</b>
<b>PROGRAMME VENDREDI 30 JUIN</b>	<b>15</b>
<b>INFORMATIONS PRATIQUES</b>	<b>20</b>
<b>REMERCIEMENTS</b>	<b>21</b>
<b>CODES WIFI &amp; HASHTAG DE LA CONFÉRENCE</b>	<b>22</b>

## ÉDITO

### Programme 11<sup>ème</sup> édition de la conférence d'Alter

Chères et chers participants au colloque d'ALTER, chères et chers partenaires,

Portée pour la troisième fois par le Programme Handicap & Sociétés de l'Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS - 2012, 2015, 2023) et organisé en partenariat avec le Programme Prioritaire de Recherche (PPR) sur l'Autonomie, cette 11<sup>ème</sup> édition de la conférence ALTER se veut un espace de rencontre, d'échange et d'émulation entre chercheurs français, européens et internationaux dans le domaine du handicap et des altérités, une des missions que s'est données la société savante du même nom dès sa création en 1989 à l'initiative de Henri Jacques Stiker, à une époque où la recherche sur ces sujets était encore balbutiante.

Du 28 au 30 juin, la 11<sup>ème</sup> conférence annuelle d'ALTER sera ainsi l'occasion de mettre un coup de projecteur sur les travaux de plus de 100 chercheurs venus d'une vingtaine de pays d'Europe et du monde, regroupés dans 24 sessions thématiques autour du fil rouge "Protection, autonomie, émancipation : une alliance (im)possible ?". Nous y analyserons et discuterons une pluralité de dispositifs et pratiques visant à promouvoir l'autonomie des personnes en situation de handicap à l'aune de leur potentiel d'émancipation. Un vaste chantier qui fait écho à l'actualité des politiques publiques aussi bien aux niveaux national qu'international.

En 2023, notre volonté de faire dialoguer les sphères académique et publique et se concrétise par l'organisation de cinq événements associés au colloque, ouverts à toutes et à tous et co-organisés avec des acteurs de terrain : rencontre avec la communauté mixte de recherche Capdroits, performance visuelle produite par les artistes sourds Olivier Schetrit et Ramesh Meyyappan, exposition de cartographie tactile adaptée à la déficience visuelle gracieusement prêtée par l'INSEI (L'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive), projection et discussion autour des représentations télévisuelles du handicap, table-ronde politique avec la participation du CNCPH (Conseil national consultatif des personnes handicapées).

En nous faisant l'honneur de nous accueillir sur son site d'Aubervilliers, l'EHESS, partenaire historique d'ALTER, confirme son engagement pour la recherche et la formation à la recherche en sciences sociales sur le handicap, encore émergentes, et leur rayonnement international.

Cette édition 2023 est une nouvelle occasion de donner à voir la pluralité des approches scientifiques et des savoirs qu'offre ce domaine de recherche, si nécessaire pour accompagner les évolutions de nos sociétés sur les questions du handicap, du vieillissement et des altérités. Nous vous remercions toutes et tous d'y contribuer et vous souhaitons de riches échanges !

**Isabelle Ville**  
Présidente d'ALTER

## INTRODUCTION À LA THÉMATIQUE

### Protection, autonomie, émancipation : une alliance (im)possible ?

Au cours des dernières décennies, les politiques de protection sociale impulsées par les États-providence à l'attention des personnes handicapées ont été remises en question et ont subi de nombreuses évolutions.

Dans les années 1970, les personnes handicapées dénoncent un système ancré dans des rapports de domination paternalistes qui entretient leur dépendance, les maintient dans un rôle passif en favorisant leur ségrégation et leur oppression. Elles se mobilisent en un vaste mouvement pour l'adoption d'une politique anti-discriminatoire fondée sur les droits humains.

D'autre part, les politiques d'activation qui se déploient à l'aune du 21<sup>ème</sup> siècle mettent à mal les protections sociales. La mission que se donne l'État n'est plus de protéger les individus, mais de restaurer leur capacité de choix et d'action et leur autonomie dans une logique de contractualisation individuelle et d'obligations réciproques.

Ces deux dynamiques se croisent et font émerger un discours en faveur de l'autonomie des individus. Néanmoins, si du côté du mouvement des personnes handicapées l'accent est mis sur l'autodétermination et la participation des individus, les politiques d'activation favorisent quant à elles, à travers une myriade de dispositifs, l'insertion sur le marché de l'emploi.

Ces transformations marquent aussi le passage d'une conception du handicap fondée sur la distinction des êtres entre « capables » et « incapables » à une autre qui place la vulnérabilité au cœur de l'expérience humaine et tout un chacun sur un continuum, à la fois capable d'autonomie et inscrit dans des relations de dépendance.

Ce nouveau paradigme ouvre la voie, dans les théories du care, à la reconnaissance de formes de protection émancipatrices mais se traduit également, dans les politiques d'activation, par de nouvelles formes d'oppression associées à une exigence de responsabilité et de capacitation.

Dans les faits, plus qu'une refonte des politiques du handicap, c'est une sorte d'hybridation qui s'observe dans la plupart des pays européens, de nouveaux instruments politiques, inspirés du répertoire des droits, venant s'ajouter aux protections sociales des États-Providence.

Parfois considérées comme contradictoires ou ambivalentes, les articulations entre mesures de protection et mesures anti-discriminatoires sont au programme de la conférence. Les communications examineront les dynamiques entre des formes diverses de protection et de pratiques en cherchant à mettre à jour ce qu'elles promeuvent ou entravent en termes d'autonomie, de droits humains, d'inclusion et d'émancipation...



Réserver en ligne

RENCONTRE

## Allier les langages sur un territoire de vie : un levier d'émancipation ?

MERCREDI 28 JUIN DE 16H00 À 18H30

↳ À la Maison de l'autisme

En lien avec la thématique de la conférence ALTER « Protection, autonomie et émancipation : une alliance (im)possible », la communauté mixte de recherche Capdroits invite les actrices et acteurs du territoire à partager leurs réflexions et expériences sur la pluralité des formes de langage et d'expression, en lien avec les situations de handicap. Autour de témoignages, de présentation d'extraits vidéos relevant aussi bien de formes artistiques que de modalités techniques d'adaptation langagière favorisant la communication, nous échangerons sur les impacts de ces pratiques en termes d'émancipation, de possibilités de mobilité et de participation.

**Rencontre organisée avec la communauté mixte de recherche Capdroits en partenariat avec la Mairie d'Aubervilliers et de la Maison de l'autisme.**

Avec la participation de la Trame, le MAS/FAM l'Orangerie, les Laboratoires d'Aubervilliers, le SAJ Les Trois Rivières, Christelle Blouët (réseau Culture 21), Lara Pennec (membre du collectif Encore Heureux, psychologue clinicienne à l'Adgesti et docteure en psychologie), Miguel Monteiro (Maire Adjoint au Handicap, à la Citoyenneté et à la Démocratie Locale d'Aubervilliers), Catherine Treese-Daquin (éducatrice spécialisée, autrice du livre : Autisme et Culture, Balades au musée du Louvre), Maryse Emel (professeure de philosophie), Thomas Audissergues (docteur en Art et Médias Numériques - Coordinateur de l'association J'imaginerais), Adamo Branchina (formateur et intervenant spécialisé dans les troubles du spectre autistique), Maud Verdier (anthropologue et linguiste).



LSF/FR



Réserver en ligne

## PERFORMANCE VISUELLE

# « Montre-moi un monde où... »

MERCREDI 28 JUIN DE 19H30 À 20H30

↳ Au Centre des colloques — Auditorium 250

« Montre-moi un monde où... » est un spectacle visuel mêlant mime, théâtre corporel, VV (ou Visual Vernacular, une forme de narration propre à la culture visuelle sourde). Inspiré par les horreurs décrites dans le poème Dulce et Decorum Est de Wilfred Owen sur la Première Guerre Mondiale, cette pièce explore les cicatrices de la guerre sur ceux qui ont survécu à la ligne de front.

Yves lutte contre l'isolement qu'il ressent dans son petit appartement, le trouble de stress post-traumatique l'affecte ainsi que ses relations, il est seul. Il ne dort pas, ses rêves sont remplis de flashbacks, de cauchemars. La guerre change tout. La guerre a changé Yves.

- **Création originale d'Olivier Schetrit & Ramesh Meyyappan**
- **Mise en scène de Ramesh Meyyappan**
- **Interprétée par Olivier Schetrit**
- **Avec la collaboration de la Direction de l'Image et du Son de l'EHESS et d'Andrea Benvenuto. Soutenu par le programme CRESS - Création recherche en sciences sociales et porté par le programme Handicap & Sociétés de l'EHESS.**

**Durée : 1h.** La performance visuelle sera suivie d'un échange avec l'équipe artistique animé par Bénédicte Barillé, responsable de production audiovisuelle à l'EHESS. FR - EN - LSF

## PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE ARTISTIQUE



**Ramesh Meyyappan**, artiste sourd né à Singapour, habite à Glasgow depuis de nombreuses années. Il est le créateur de spectacles incorporant un mélange éclectique de styles de théâtre visuel et physique (pantomime, du cirque, du Butō, du bouffon, des marionnettes et de l'art de l'illusion). Son théâtre est un laboratoire d'expérimentation des formes d'expression par le corps, d'un langage poétique et rêveur.



**Olivier Schetrit**, artiste sourd et anthropologue, a obtenu son doctorat à l'EHESS en 2016. Il a eu une longue expérience en tant que comédien, conteur, metteur en scène et réalisateur autodidacte de films. D'abord au sein de l'IVT (International Visual Theatre), puis sur d'autres scènes artistiques nationales et internationales, le travail artistique et anthropologique d'Olivier Schetrit se situe à la croisée de l'anthropologie visuelle, des études sur les sourds et les langues des signes, de la performance et de la recherche-crédation.

## EXPOSITION

# Toucher pour découvrir le monde - La géographie adaptée à la déficience visuelle

ENTRE LE 27 ET LE 30 JUIN

↳ Au Centre des colloques – Salle 3.07

Les horaires de visite seront indiqués sur la porte de la salle de l'exposition.

Support incontournable de l'enseignement et de la pratique de la géographie, les cartes reposent majoritairement sur des informations visuelles. Mais comment permettre aux personnes mal ou non-voyantes d'accéder à la cartographie ? Comment transformer de l'information visuelle en information tactile ? Quels types de cartes sont possibles ? Jusqu'où est-il possible d'adapter son contenu pédagogique ?

A travers plusieurs exemples de cartes tactiles et de maquettes, l'exposition présente différentes adaptations réalisées pour des élèves et étudiants ayant une déficience visuelle et invite à une réflexion plus globale sur les pratiques pédagogiques et les contenus d'enseignement.

L'exposition est réalisée en partenariat avec le service des documents adaptés pour déficients visuels (SDADV) de l'Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l'Education Inclusive (INSEI).



# PROGRAMME

## JOUR 1 – JEUDI 29 JUIN

### 9H00 - 9H30 ACCUEIL - CAFÉ

↳ Foyer

### 9H30 - 10H00 OUVERTURE

↳ Auditorium 250

FR - EN -  LSF

Vélotypie FR / EN

- **Romain Huret**, Président de l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS)
- **Cécile Bourreau-Dubois**, directrice du Programme Prioritaire de Recherche (PPR) sur l'Autonomie
- **Isabelle Ville**, Présidente d'ALTER, *European Society for Research on Disability*

### 10H00 - 11H00

↳ Auditorium 250

FR - EN -  LSF

Vélotypie FR / EN

#### CONFÉRENCE OUVERTE



#### KEYNOTE FABRIZIO CANTELLI : « POUVOIR ET NE PAS POUVOIR. OPTIMISME DES POSSIBLES »

Présidente de séance : Isabelle Ville

Fabrizio Cantelli est titulaire d'un doctorat en sciences politiques (Université libre de Bruxelles) et Maître de conférences à l'ULB. Il est actuellement responsable de cellule au sein du Cabinet d'un Vice-Premier Ministre belge. Ses publications portent sur l'empowerment et la participation citoyenne, les droits du patient et les recompositions actuelles de l'Etat. Il a publié plusieurs ouvrages et finalise aujourd'hui la publication d'un livre relatif aux mutations du pouvoir d'agir, livre rédigé avec Jean-Louis Genard avant sa disparition. Pendant neuf années, Fabrizio Cantelli s'est engagé dans la cité : il a porté la voix des patients dans les politiques de santé, en assumant la fonction de responsable d'une fédération d'associations de patients et proches.

### 11H00 - 11H30 PAUSE-CAFÉ

↳ Foyer

### 11H30 - 13H00 SESSIONS PARALLÈLES

↳ Auditorium 250

FR - EN

Vélotypie FR / EN

#### SESSION 1 : QUI CONSIDÈRE-T-ON COMME HANDICAPÉ ?

Présidente de séance : Vandana Chaudhry, *City University of New York, États-Unis.*

- Biopolitiques de la catégorisation des personnes avec un handicap. **Vandana Chaudhry, City University of New York, USA.**
- La réception ambivalente des quotas d'emploi en France. **Celia Bouchet, Anne Revillard, CRIS-LIEPP, Sciences Po, France.**
- Comment les données sur le handicap sont-elles recueillies dans les enquêtes nationales et les recensements ? **Minerva Rivas, University of Geneva, Suisse.**
- « Pour que les personnes comptent, il faut les compter correctement ». Une analyse critique des statistiques existantes des statistiques existantes des personnes en situation de handicap. **Fabio Sacchi, University of Bergamo, Italie.**

↳ Salle 100

FR -  LSF

#### SESSION 2 : ÉTUDES SOURDES - ENJEUX AUTOUR DES JEUNES SOURDS ET DE L'INCLUSION

Président de séance : **Fabrice Bertin, EHESS, France.**

- Le dispositif « sixième inclusive » : une forme de protection fondée sur la sélection des élèves et sur la responsabilisation des enseignants. **Elsa Karamucki, CERLIS/CNRS, France.**
- « Le Bébé-signe » : facteur favorisant l'émancipation des sourds ou entrave à la reconnaissance des droits des enfants sourds ? Description des freins et des possibilités d'encapacement pour les parents d'enfants sourds. **Sandrine Burgat, SFL, Université Paris 8, France.**
- Un regard interdisciplinaire pour comprendre l'écrit des sourds et penser son enseignement. **Laurence Beaujard, SFL, Université Paris 8, France.**

↳ Salle 3.01

EN

#### SESSION 3: INCLUSIVE EDUCATION

Session chair: **Michel Desjardins, Université de Saskatchewan, Canada.**

- Challenges to Classroom Participation of Learners With Disability in an Inclusive Classroom Setting. **Michael Otieno, Faculty of Education and Psychology, ELTE Eotvos Lorand University, Hungary.**
- Inclusion or Integration in the Classroom ? Students With Special Needs on Their Educational Accommodations. **Louis Bertrand, PHS-EHESS, Autonomicap, USL-B, France.**
- Protection, Autonomy, and Motherhood: Paths to Overcome Child Care Crisis in Special Education and Beyond. **Natalia Starostina, Oklahoma City University, USA.**
- What Have Rights Got to Do With it? The Continued Erosion of Inclusive Education in UK Policy. **Jill Pluquailec, Sheffield Hallam University, UK.**

↳ Salle 3.02

EN

#### SESSION 4: THE ROLE OF COMMUNITY-BASED SERVICES, SCHOOLS AND TRANSITION SUPPORT PROGRAMMES IN THE EMANCIPATION OF PEOPLE WITH INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES AS FULL AND ACTIVE CITIZENS.

Session chair: **Jan Šiška, University of West Bohemia, Czech Republic.**

- Living in Community-Based Services : How Involved and Included are People with Intellectual and Developmental Disabilities. **Kristýna Janyšková; Šárka Káňová; Karel Řezáč, University of West Bohemia, Czech Republik; Julie Beadle Brown, Tizard Centre, University of Kent, UK.**
- Factors Influencing the Development of Community-based Services for People with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): Stakeholders' Perspectives. **Šárka Káňová; Kristýna Janyšková, University of West Bohemia, Czech Republik; Julie Beadle Brown, Tizard Centre, University of Kent, UK.**
- Pathways of Young People with Intellectual and Developmental Disabilities to Adulthood : Experiences, Facilitators and Barriers from Different Positions. **Jan Šiška; Šárka Káňová; Kateřina Horská; Marie Černíková, Tereza Havránková, University of West Bohemia, Czech Republik; Julie Beadle-Brown, Tizard Centre, University of Kent, UK.**

↳ Salle 3.03

FR

#### SESSION 5 : SESSION VARIA

Président de séance : **Cédric Routier, Université Catholique de Lille, France.**

- Violences faites aux femmes en situation de handicap : une perspective occupationnelle sur la trajectoire de sortie. **Syrielle Zouakh, Université de Montréal ; Laurence Roy, McGill University School of Physical and Occupational Therapy, Canada.**
- Évoquer la mort en situation de handicap évolutif. De l'impensé à l'œuvre utile. **Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Activité, Connaissance, Transmission, éducation, France.**
- La participation, question de capacité ? **Loïc Andrien, CERFIGE ; Gaëlle Martin-Sisteron, Fédération APAJH, Direction Recherche Développement Qualité, France.**

## 13H00 - 14H30 DÉJEUNER

↳ Hall du bâtiment EHESS

## 14H30 - 16H00 SESSIONS PARALLÈLES

↳ Auditorium 250  
FR – EN –  LSF  
Vélotypie FR / EN

### SESSION 6 : LE RECOURS AUX TRAJECTOIRES (AUTO)BIOGRAPHIQUES DANS LES DEAF STUDIES : DIMENSIONS MÉTHODOLOGIQUES, ÉPISTÉMOLOGIQUES ET POLITIQUES D'UNE RECHERCHE ÉMANCIPATRICE.

Présidente de séance : **Andrea Benvenuto, EHESS, Paris, France.**

- De la mobilisation du genre biographique dans la recherche sur l'histoire sourde. **Fabrice Bertin, CEMS – EHESS, France.**
- Ce que l'enquête autobiographique donne à voir comme processus de réparation-émancipation. **Andrea Benvenuto, CEMS – EHESS, France.**
- Récits du grandir sourd : perspectives de recherche dans le monde de l'enfance sourde. **Tamara Dmitrieva, CNE- EHESS, France.**
- Enquêter auprès des personnes sourdes, enquêter en tant que chercheur sourd : dépasser la frontière entre soi-même et les autres, même si ces autres ces sont mes pairs. **Olivier Schetrit, CEMS – EHESS, France.**

↳ Salle 100  
FR

### SESSION 7 : PROTECTION ET ÉMANCIPATION EN CONTEXTE DE RECHERCHE PARTICIPATIVE.

Présidente de séance : **Benoît Eyraud, Université de Lyon 2, France.**

- Entre émancipation et dialogue démocratique : les ambitions et défis d'une recherche participative sur l'accompagnement du handicap psychique. **Claire Heijboer, l'École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France ; Catherine Lenzi, HES//SO Genève-HETS1, Suisse ; Anne Petiau, CERA - BUC Ressources, France ; Carmen Delavaloire, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France; Colette Liziard, CERA – Buc Ressources, France.**
- Recherche participative et participation politique des personnes handicapées. **Cyril Desjeux, Directeur scientifique, Handéo ; Fatima Khallouk, adjointe au maire d'Alfortville, France.**
- Devenir (ou non) parent en situation de handicap : remarques méthodologiques sur une recherche participative exploratoire. **Étienne Creusevaut, Souad Creusevaut, Edeline Delanaud, Benoît Eyraud, Jennifer Fournier, Marika Lefki, Jacques Lequien, Valérie Lemard, Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.**
- Faire de la recherche avec les personnes concernées : une recherche inclusive sur les transports. **Le collectif « la section des usagers », Agnès D'Arripe, Université Catholique de Lille, France ; Jacques Lequien, Université Toulouse-Jean Jaurès, France.**
- La communauté mixte de recherche : un outil de recherche participative? **Membres de groupes locaux et groupes d'organisation de la Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.**

↳ Salle 3.01  
EN

### SESSION 8 : REPRESENTATIONS OF DISABILITY

Session chair : **Paula Pinto, Université de Lisbonne, Portugal.**

- IDF Veterans at the Crossroad of Identities. **Omri Tancman, NCJW Women & Gender Studies Program, Tel-Aviv University, Israel.**
- Representations of Athletes With Disabilities in the Paralympic Games: Analysis of the Written Press in France and Tunisia. **Abdelhakim Cherif, Institut supérieur du sport et de l'éducation physique de Ksar Saiid, Université de la Manouba, Tunisia.**
- The Autonomy of Young Blind Women in the Face of Institutional and Family Constraints in Metropolitan France, Early 20th Century. **Gildas Brégain, Laboratory ARENES, CNRS, France.**
- “Disabled People Who Want to Work” Some Problems of Employing and Employment for People with Visual Impairments in Contemporary Russia. **Elena Nosenko-Stein, Russian Academy of Sciences, Russia.**

↳ Salle 3.02  
FR

### SESSION 9 : LES ENJEUX LIÉS À L'ÉMANCIPATION DANS L'ACCOMPAGNEMENT D'ADULTES AVEC UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Présidentes de séance : **Eline De Gaspari, Aline Veyre et Mireille Tabin, Suisse.**

- L'intégration professionnelle de personnes ayant une déficience intellectuelle : une trajectoire de vie en tension. **Eline De Gaspari, Haute Ecole et Ecole Supérieure de Travail Social de la HES-SO Valais-Wallis, Suisse.**
- Choisir où et avec qui vivre : une liberté de choix encore relative. **Aline Veyre, Haute Ecole de Travail Social et de la Santé, Lausanne, Suisse.**
- Réduire les risques de maltraitance : développement d'un programme de prévention pour les personnes âgées ayant une déficience intellectuelle. **Mireille Tabin, Département de pédagogie spécialisée, Faculté des lettres et des sciences humaines - Université de Fribourg, Suisse.**

↳ Salle 3.03  
FR

### SESSION 10 : INSTITUTIONS - DÉSINSTITUTIONNALISATION, RÉINSTITUTIONNALISATION À DOMICILE

Président de séance : **Louis Bertrand, PHS-EHESS, Autonomicap, USL-B, Belgique.**

- Emprises et déprises institutionnelles en psychiatrie. Quand les neuroleptiques à action prolongée interrogent les jeux d'échelle de l'institution totale. **Tonya Tartour, Centre de sociologie des organisations, Sciences Po Bordeaux - Institut d'études politiques de Bordeaux, France.**
- L'infrastructure domestique de l'accompagnement en santé mentale : vie quotidienne et handicap psychique, entre émancipation et régulation. **Marcos Azevedo, Université Sorbonne Paris Nord, France.**
- Les paradoxes des lieux de vie institutionnelle, entre protection et autonomie. **Arnaud Béal, École de Psychologues Praticiens, France**
- Groupes d'Entraide Mutuelle : penser les impensés des politiques sociales. **Jean-Yves Barreyre, EHESP-ARENES, France.**

## 16H00 - 16H45 PAUSE-CAFÉ

↳ Foyer

16H45 - 17H30  
↳ Auditorium 250  
FR – EN –  LSF  
Vélotypie FR / EN

## PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE DOCTORALE DISABILITY MUNDUS PAR PATRICK DEVLIEGER ET MEGAN STRICKFADEN

17H30 - 18H45

↳ Auditorium 250  
FR - EN -  LSF,  
vélotypie FR / EN

Projection avec  
sous-titrage SEM  
et audio-  
description.



### SUR LES CHEMINS DE L'INCLUSION, (RE-)DÉCOUVRIR ET DISCUTER LES REPRÉSENTATIONS TÉLÉVISUELLES DU HANDICAP ET DE L'INVALIDITÉ

« Sur les chemins de l'inclusion » est un projet de recherche participatif d'Anne Marcellini, Alexandra Tilman et Justine Scheidegger visant à étudier les représentations à l'égard des personnes assignées à la catégorie du handicap ou de l'invalidité dans les archives télévisuelles. Il propose un espace de débat et de connaissances nouvelles sur le sujet.

Le projet s'appuie sur la collaboration entre les chercheuses qui étudient les archives télévisuelles de la Radio Télévision Suisse (RTS), des associations liées au handicap et le service Données et Archives de la RTS.

La première étape du projet consistait en des ateliers filmés avec des personnes en situation de handicap, leurs familles, des représentants d'association, des professionnels et des journalistes en train d'échanger au sujet d'extraits d'archive qu'ils ont visionnés.

La deuxième étape est celle de la production d'un film documentaire et d'une plateforme transmédia à partir des extraits d'archive, des images des ateliers et des interviews.

Pour la conférence ALTER, les chercheuses inaugurent la troisième étape du projet qui consiste à présenter publiquement et à discuter ces constructions avec un public varié. Avec la participation de Mélanie Joseph, doctorante au laboratoire PRISM-CNRS et Stéphane Rastello, programmateur, membre de l'Association Retour d'Image.

18H45 - 20H30 COCKTAIL

↳ Hall du  
bâtiment EHES

## PROGRAMME

### JOUR 2 – VENDREDI 30 JUIN

8H30 - 9H00 ACCUEIL-CAFÉ

↳ Foyer

9H00 - 10H30 SESSIONS PARALLÈLES

↳ Auditorium 250  
FR - EN -  LSF  
Vélotypie FR / EN

#### SESSION 11 : HANDICAP ET PRATIQUES ARTISTIQUES

Présidente de séance : Megan Strickfaden, University of Alberta, Canada.

- L'activité artistique pour libérer la créativité des enfants diagnostiqués handicapés mentaux. Rendre autonome, ou « laisser faire comme il le sent » ? Étienne Beylot, Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique, CNAM, France.
- Musées et handicap. De l'inclusion des publics à la co-création d'expositions ? Sarah Neelsen, Université Paris 3, Sorbonne nouvelle, France.
- Objectifs médico-sociaux et ambitions artistiques : une étude comparative des dispositifs de professionnalisation dans le champ théâtral. Maud Verdier, PRAXILING CNRS UMR 5267, France.
- "Amatorzy" / „Amateurs”. La participation de personnes avec une déficience intellectuelle dans un long métrage. Dorota Krzemińska, University of Gdańsk, Pologne.

↳ Salle 100  
EN

#### SESSION 12 : THE COUNTERPOINT OF MEDIEVAL STUDIES ON DISABILITY

Session chair : Ninon Dubourg, Université de Liège, Belgique.

- Participating in their own miracle: Assistance and agency in medieval miracle stories (12<sup>th</sup>-13<sup>th</sup> century). Léo Delaune, Ph.D. student, University of Strasbourg, France.
- Priests with mutilated hands in canon law (1140-1234), between the autonomy of celebrants and the protection of the faithful. Adam Mirbeau, Ph.D. student, University of Angers, France.
- Is Art a vector of social emancipation? Being deaf in the 15<sup>th</sup> century in Europe. Megan Kateb, Master's degree, University of Paris-Nanterre, France.
- "Morte a ce monde", living in the leprosarium of Cornillon (Liège) in the 15<sup>th</sup> century. Ninon Dubourg, Postdoctoral Fellow, F.R.S.-FNRS, UR "Transitions", University of Liège, Belgium.

↳ Salle 3.01  
EN

#### SESSION 13 : PARTICIPATORY RESEARCH: METHODOLOGICAL ISSUES.

Présidente de séance: Angela Wegscheider, Johannes Kepler University, Autriche.

- Emancipation Through Activism: an Action-Research on the Right to Access for Disabled People. Ilaria Faranda, Scuola Superiore Meridionale, Università di Napoli Federico II, Italia.
- 'Nothing Without Us... Not Even Research': Opportunities and Challenges of Developing Participatory Research With Persons With Intellectual and Psychosocial Disabilities. Paula Campos Pinto, ISCSP/University of Lisbon, Portugal ; Teresa PINTO, CIEG and ISCSP/ULisboa, Portugal.
- Reflections on the Relationship Between the Researcher and Persons With Intellectual Disabilities in an Ethnographic Study. Jenny Frogner, Norwegian University of Science and Technology [Trondheim], Norway.
- Participatory Innovations With Disabled Citizens in Higher Education Institutions. Anikó Sándor, ELTE Eötvös Loránd University, Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary ; Csilla Cserti-Szauer, ELTE Eötvös Loránd University, Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary.

↳ Salle 3.02  
FR

#### SESSION 14 : INSTITUTIONS - NOUVEAU ET RENOUVEAU DES INSTITUTIONS

Président de séance : Jean-Yves Barreyre, EHESP-ARENES, France.

- Accueillir les personnes handicapées mentales en communauté ? Un modèle de prise en charge du handicap mental (l'Arche) face aux nouvelles épreuves de l'autonomie. **Daria Zhatko, LYER-FIT, EHESS, France.**
- Des dispositifs innovants alternatifs à ceux du modèle dominant d'inclusion des jeunes d'établissements médico-sociaux (EMS) dans le « milieu ordinaire ». **Nicolas Guinard, EHESS, France.**
- Les habitats dits « inclusifs » pour personnes âgées et personnes en situation de handicap : entre droit à la ville et maintien de contraintes interstitielles. **Noémie Rapegno, EHESP-ARENES, France.**
- Dispositif anthropocentré pour sujets dyscommunicants avec autisme : entre liminalité et émancipation idéale. **Cécile Lacoste-Coquereau, Centre de recherche en éducation de Nantes, France.**

↳ Salle 3.03  
FR

#### SESSION 15 : ÉDUCATION INCLUSIVE

Président de séance : Gildas Bregain, CNRS-ARENES, France.

- Le potentiel d'un MOOC pour former les enseignants à la mise en œuvre de plans d'intervention autodéterminés par les élèves présentant des difficultés d'adaptation. **Marie-Pier Duchaine, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Canada.**
- Les institutions de la petite enfance face à l'orientation vers l'école : entre exigence d'autonomie accrue et exclusion des enfants en situation de handicap. **Samuel Fely, CEMS-EHESS, France.**
- Une inclusion illusoire ? Scolarisation en milieu ordinaire et émancipation des jeunes en situation de handicap. **Cristina Popescu, CEMS – EHESS, France.**

10H30 - 11H00 PAUSE-CAFÉ  
↳ Foyer

11H00 - 12H30 SESSIONS PARALLÈLES

↳ Auditorium 250  
FR – EN  
Vélotypie FR / EN

#### SESSION 16 : POLITIQUES DU HANDICAP ET DE LA SANTÉ

Président de séance : Pierre-Yves Baudot, Université Paris-Dauphine/PSL, France.

- Autonomie et paternalisme. Clés pour comprendre la politique autrichienne du handicap. **Matthias Forstner, Johannes Kepler University Linz ; Angela Wegscheider, Johannes Kepler University Linz, Autriche.**
- Structures légales en faveur de la participation. Analyse comparative de six pays européens. **Michael Rasell, University of Innsbruck, Autriche.**
- Transformation des politiques de santé pour les décisions d'interruption médicale de grossesse. D'une prévention « totale » à une protection « totale ». **Isabelle Ville, CEMS – EHESS, France, Caroline Lafarge, University of West London, Royaume-Uni.**
- « Piégés par le système » : Entre protection apparente et exclusion systémique. Le combat des parents et soignants de personnes en situation de handicap pour l'autonomie et l'accès à une vie digne en Pologne. **Jolanta Rzeznicka-Krupa, University of Gdansk, Interdisciplinary Disability Studies and Research Methodology Lab, Faculty of Social Sciences, Pologne.**

↳ Salle 100  
FR – LSF

#### SESSION 17 : ÉTUDES SOURDES - POINTS DE VUE HISTORIQUES ET ACTUELS SUR L'ÉMANCIPATION

Présidente de séance : Andrea Benvenuto, EHESS, France.

- L'histoire des interprètes en langue des signes française/français en France depuis les années 1970 et l'émancipation des sourds. **Florence Encrevé, SFL, CNRS - Université Paris 8, France.**

↳ Salle 3.01  
EN

#### SESSION 18 : EMPLOYMENT POLICIES IN DIFFERENT NATIONAL CONTEXT

Session chair : Louis Bertrand, PHS-EHESS, Autonomicap, USL-B, Belgique.

- Employment of People With Intellectual Disabilities on the Open Labour Market in Poland – an (Im)possible Project? **Agnieszka Woynarowska, Institute of Pedagogy, University of Gdańsk, Poland.**
- Teleworking Life of Disabled Workers in Sweden – Promoting Autonomy and Emancipation, or not? **Elisabet M. Nilsson, Malmö university ; Jörgen Lundälv, University of Gothenburg ; Magnus Eriksson, RISE Research Institutes of Sweden, Sweden.**
- Promoting Employment and Employability for Persons with Disabilities: Evidences from Tuscany. **Arianna Vivoli, Action Research for Co-Development ; Federico Ciani, Action Research for Co-Development (ARCO), Italia.**
- Autonomy, Self-determination, and Empowerment Through Work. A Case Study. **Sanchez Utge Marta, University of Rome «Foro Italico» ; Angela Magnanini, University of Rome «Foro Italico» ; Paolo Lucattini, University of Rome «Foro Italico» ; Giulio Morelli, University of Rome «Foro Italico» ; Chiara Pannone, University of Rome «Foro Italico», Italia.**

↳ Salle 3.02  
FR

#### SESSION 19 : SESSION VARIA

Président de session : Gil Bellis, INED, France.

- Les aidants familiaux des seniors atteints de démence améliorent-ils la qualité de leurs prescriptions médicamenteuses ? **Sylvain Pichetti, Institut de Recherche et Documentation en Economie de la Santé (IRDES), France.**
- Adéquation de l'environnement aux besoins spécifiques de jeunes adultes avec paralysie cérébrale : données de l'étude européenne SPARCLE3. **Célia Perret, Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des populations ; Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoitia, Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des populations, France. Emploi et Études supérieures chez les jeunes adultes avec paralysie cérébrale. Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoitia, Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des populations, France.**
- « Ce ne sera pas gérable » : du levier performatif au nécessaire bricolage du programme « Handicap et volontariat » des Jeux de Paris 2024. **Juliette Pinon, IAE Paris - Sorbonne Business School, France.**

↳ Salle 3.03  
FR

#### SESSION 20 : INSTITUTIONS : ÉMANCIPATION ET TUTELLES

Président de séance : Delphine Moreau, EHESP-ARENES, France.

- Entre protection et subordination. Les aliénés sous tutelle en France au XIX<sup>e</sup> siècle. **Anatole Le Bras, Centre d'histoire de Sciences Po (Sciences Po), Sociétés, Acteurs, Gouvernement en Europe, France.**
- Les objectifs d'inclusion et de participation dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique : quelles concrétisations ? **Claire Heijboer, l'École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France ; Catherine Lenzi, HES//SO Genève-HETS1, Suisse ; Anne Petiau, CERA - BUC Ressources, France ; Carmen Delavaloire, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France ; Colette Lizard, CERA – Buc Ressources, France.**
- Sanctions, menaces et ruses : recourir à des formes de contrainte pour « travailler l'autonomie ». Enquête dans les unités psychiatriques médico-légales en Belgique. **Sophie De Spiegeleir, Université Saint-Louis Bruxelles, Belgique.**
- Vulnérabilité, protection et autonomie : de la recherche d'une conciliation. **Stéphanie Maclair, CRJ Pothier, France.**

## 12H30 - 14H00 DÉJEUNER

↳ Hall du bâtiment EHESS

## 14H00 - 15H30 SESSIONS PARALLÈLES

↳ Auditorium 250  
FR - EN -  LSF  
Vélotypie FR / EN

### SESSION 21 : ÉMANCIPATIONS

Présidente de session : **Marion Chottin, ENS de Lyon, France.**

- Naviguer dans les expériences de la vulnérabilité : identification du handicap et réponses institutionnelles dans le contexte de la pandémie. **Himika Bhattacharya, Syracuse University (Department of Women's & Gender Studies), USA.**
- « Rien qui nous concerne sans nous » : principes de justice pour la recherche participative et émancipatrice avec les adultes autistes. **Amandine Catala, Université du Québec à Montréal, Canada.**
- Deaftopia : représentations utopiques et rêves communautaires des Sourds. **Cristina Gil, School of Education - Polytechnic Institute of Setúbal, Portugal.**
- Recherche création à partir des archives télévisuelles des années 1950-1970 : recueillir la parole sourde à propos des images du passé. **Mélanie Joseph, Perception, Représentations, Image, Son, Musique, Aix-Marseille Université, France.**

↳ Salle 100  
FR

### SESSION 22 : ANALYSES DE DISPOSITIFS À VISÉE CAPACITAIRE AU PRISME DES RAPPORTS ENTRE PROTECTION ET AUTODÉTERMINATION : UNE PERSPECTIVE INTERDISCIPLINAIRE SUR LE HANDICAP.

Présidentes de session : **Eve Gardien, Université de Rennes 2, France ; Vanessa Rémy, UQAM, Canada ; Catherine Goudard, Université Paris 8, France.**

- Accompagner la communication alternative auprès des personnes atteintes du syndrome d'Angelman : des enjeux d'autodétermination au sein des institutions d'accueil. **Vanessa Rémy (UQAM), Canada ; Myriam Meuwly (Workstreams), Suisse ; Denise Laporte (Association Française du Syndrome d'Angelman), Lara Hermann (Association Française du Syndrome d'Angelman), France.**
- Un dispositif de co-analyse sur les parcours professionnels : une voie de développement pour et par les sujets en situation de handicap invisible ? **Catherine Gouédard, Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis ; Gaëtan Bourmaud, Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis ; Catherine Delgoulet, CNAM ; Isabelle Soidet, Université de Paris-Nanterre, France ; Vanessa Rémy, UQAM, Canada.**
- Vivre chez soi avec un polyhandicap : aménagements, protection et autodétermination. **Eve Gardien, Université de Rennes 2, France.**

↳ Salle 3.01  
EN

### SESSION 23 : INSTITUTIONS, SERVICES AND TECHNOLOGIES

Session chair : **Natalia Starostina, Young Harris College, États-Unis.**

- Attitudes of Pre-Service Social Work Students Toward People with Disabilities in Taiwan. **Pan Pey-Chun, National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan.**
- Reflecting the Needs of Persons With Disabilities in New Types of Social Service Provision. **Magdi Birtha, European Centre for Social Welfare Policy and Research, Austria.**
- Needs of Older Adults Facing the Loss of Autonomy and Technological Responses : a Case Study of Social Robots in Long-term Care Facilities in Japan. **Yuko Tamaki-Welply, Ph.D. student - CCJ - EHESS, France.**
- Self-determination in Residential Services for Adult With Intellectual Disability. Analysing Staff Members' Perceptions and Practices Using Semi-structured Focus Group Discussions. **Mabel Giraldo, University of Bergamo, Italia.**

↳ Salle 3.02  
FR

### SESSION 24 : RÉFLEXIONS SUR L'AUTONOMIE

Présidente de séance : **Noémie Rapegno, EHESP- ARENES, France.**

- Être ensemble : la dimension politique de l'accessibilité. **Alessandra Sousa, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brésil.**
- La référence contemporaine à l'autonomie dans les relations d'aide et de soin : source de reconnaissance ou abritant des formes de disqualification d'autrui ? **Delphine Moreau, Université de Rennes, EHESP, CNRS, ARENES - UMR 6051, France.**
- Sur la perversion dans les théories sur l'autonomie des mineurs dits « incasables ». **Roberto Toledo, CEMS - EHESS, France.**
- Chrononormativités, chronopolitiques et temps handicapé. Trois notions centrales pour comprendre l'influence des services à domicile et des moyens de déplacement sur l'équilibre travail-vie personnelle des travailleurs et travailleuses ayant des incapacités motrices sévères et très sévères. **Francis Charrier, Université Laval [Québec], Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, Canada.**

## 15H30 - 16H00 PAUSE CAFÉ

↳ Foyer

## 16H00 - 16H30 « PERSPECTIVES »

↳ Auditorium 250  
FR - EN -  LSF  
Vélotypie FR / EN

Par **Isabelle Ville, présidente d'ALTER.**

## 16H30 - 17H30

↳ Auditorium 250  
FR - EN -  LSF  
Vélotypie FR / EN

### TABLE RONDE

#### « REPRÉSENTATION POLITIQUE : COMMENT LES PERSONNES HANDICAPÉES PEUVENT-ELLES SE FAIRE ENTENDRE ? »

Table-ronde présidée par **Jean-François Ravaud, INSERM, France.**

Suite aux observations du comité des droits des personnes handicapées des Nations Unies sur leur participation aux consultations relatives aux lois et politiques publiques en France, le gouvernement a mandaté le CNCPH (Conseil national consultatif des personnes handicapées) pour formuler des propositions.

Pour faire écho à cette actualité et aux débats initiés par le Président du CNCPH à l'occasion du renouvellement de cette instance, la conférence ALTER 2023 se clôturera par une table ronde avec la participation de :

- **Pierre-Yves Baudot**, Professeur de sociologie à l'Université Paris-Dauphine/PSL
- **Jérémie Boroy**, Président du CNCPH (Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées)
- **Farbod Khansari**, Délégué Général du Conseil Français des personnes Handicapées pour les affaires Européennes et internationales (CFHE)

Les propositions d'évolution du CNCPH seront ainsi situées en référence aux débats académiques, mais aussi aux comparaisons européennes sur la place des personnes handicapées au cœur des politiques.

## 17H30 - 18H00 CLÔTURE

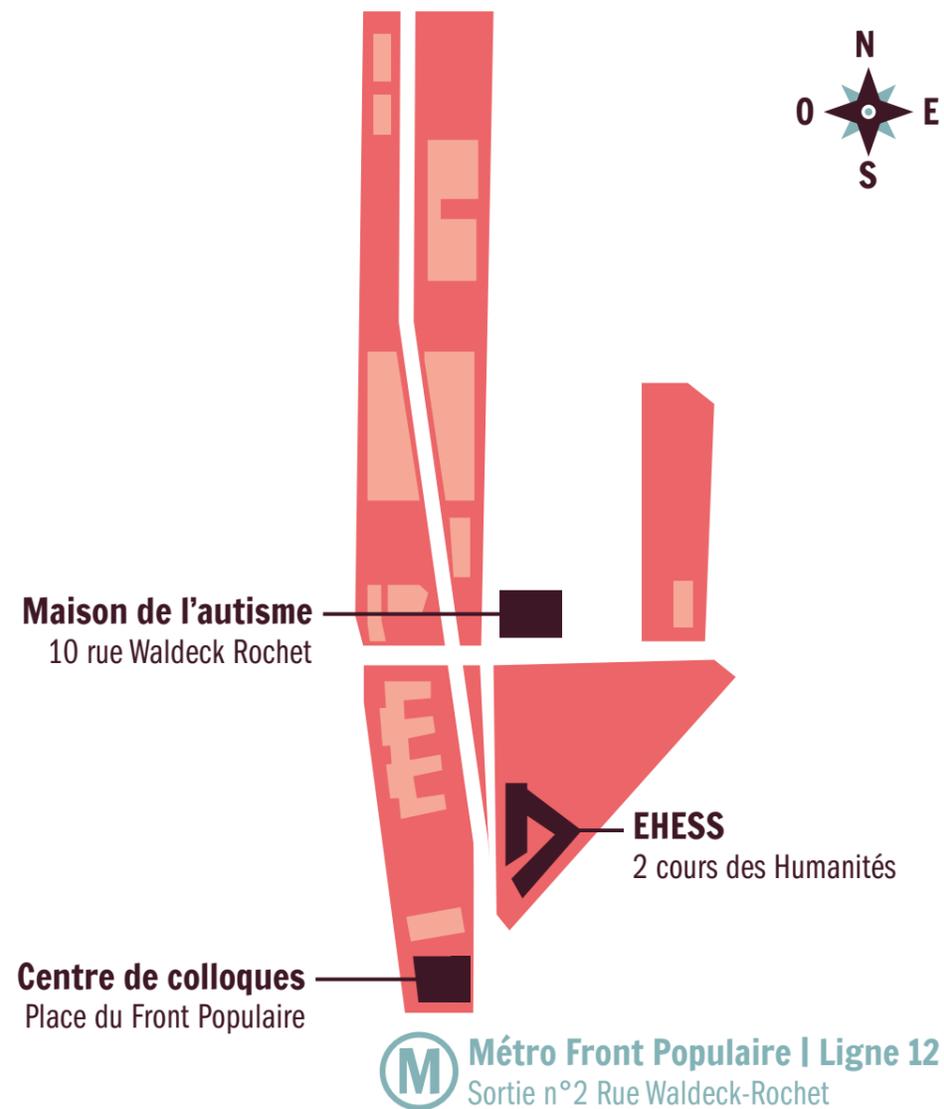
↳ Auditorium 250  
FR - EN -  LSF  
Vélotypie FR / EN

## Informations pratiques

### ACCÈS

La Conférence ALTER 2023 se déroulera sur le Campus Condorcet, site d'Aubervilliers, 93300, France.

Le Centre des colloques du Campus Condorcet est situé place du Front Populaire, à Aubervilliers (métro ligne 12, station Front Populaire, sortie 2).



## Remerciements

L'organisation de la conférence a été portée par le Programme Handicap & Sociétés de l'EHESS en partenariat avec le Programme Recherche Prioritaire (PPR) pour l'Autonomie (CNRS).

### CONSEIL SCIENTIFIQUE

- Diane Bedoin, Université de Rouen, France
- Andrea Benvenuto, EHESS, France
- Louis Bertrand, Université Saint-Louis - Bruxelles, Belgique
- Yves Cartuyvels, Université Saint-Louis - Bruxelles, Belgique
- Marion Chottin, ENS-Lyon, France
- Michel Desjardins, Université de Saskatchewan, Canada
- Benoît Eyraud, Université Lyon 2, France
- Anders Gustavsson, Université de Stockholm, Suède
- Godefroy Lansade, Université Montpellier 3, France
- Iris Loffeier, Haute Ecole de Santé de Vaud, Switzerland
- Claude Martin, CNRS, France
- Anne-Lise Mithout, Université Paris-Diderot, France
- Paula Pinto, Université de Lisbonne, Portugal
- Noémie Rapegno, EHESP, France
- Natalia Starostina, Young Harris College, USA
- Jean-François Ravaud, INSERM, France
- Jean-François Trani, CNAM, France
- Isabelle Ville, INSERM – EHESS, France
- Angela Wegscheider, Johannes Kepler University, Austria

### COMITÉ D'ORGANISATION

- Marie Assaf, PPR Autonomie/CNRS
- Andrea Benvenuto, PHS EHESS
- Fabrice Bertin, PHS EHESS
- Louis Bertrand, Université de Saint-Louis
- Samuel Fely, PHS EHESS
- Claudia Marquet, PPR Autonomie/CNRS
- Camille Meier, PHS EHESS
- Jean-François Ravaud, INSERM
- Marianne Vigneulle, PPR Autonomie/CNRS
- Isabelle Ville, PHS EHESS
- Sarah Yvon, PHS EHESS

La 11<sup>ème</sup> conférence d'ALTER a été possible grâce aux soutiens scientifiques, institutionnels, administratifs, associatifs et à votre participation.

Merci à toutes et tous.



## Codes WIFI

NOM D'UTILISATEUR : CAMPUS CONDORCET COLLOQUES  
MOT DE PASSE : CAMPUS93!



## Hastag de la conférence

#ALTER2023

L'ÉCOLE  
DES HAUTES  
ÉTUDES EN  
SCIENCES  
SOCIALES



**ALTER**  
EUROPEAN SOCIETY FOR  
DISABILITY RESEARCH

**PPR**  
AUTONOMIE



*Cems*  
CENTRE D'ÉTUDES DES  
MOUVEMENTS SOCIAUX  
1980-1985-2000

 **IReSP**  
Institut pour la Recherche  
en Santé Publique

 **INS  
HEA**

  
**AUBERVILLIERS**

**CAPDROITS**  
Développement - Culture - Intégration

*Craif*  
Centre de Ressources Autisme  
Île-de-France

 **maison de  
l'autisme**