

ALTER 2023

European society for disability research

11th annual conference

June 28-30 2023

“Protection, autonomy, emancipation : an
(im)possible alliance ?”

Program

Program - Summary

Wednesday June 28.....	4
16:00-18:30: discussion “The plurality of forms of language and expression : a lever for emancipation? (Maison de l’autisme, Aubervilliers).....	4
18:30-19:30: welcome aperitif (hall EHESS bulding).....	4
19:30-20:30: Visual Performance “Montre-moi un monde où...” Followed by a discussion with the artists (auditorium 250, Conference center).....	4
Thursday June 29.....	5
9:00-9:30: welcome coffee (foyer, Conference center).....	5
9:30-10:00: Conference kick off (auditorium 250, Conference center).....	5
10:00-11:00: keynote Fabrizio Cantelli “To be able and not to be able. Optimism of the possible” (auditorium 250, Conference center, zoom).....	5
11:00-11:30: coffee break (foyer, Conference center).....	5
11:30-13:00: parallel sessions (Conference center).....	5
Session 1. Who counts as having a disability? (auditorium 250).....	5
Session 2. Etudes sourdes : enjeux autour des jeunes sourds et de l’inclusion (room 100).....	5
Session 3. Inclusive education (room 3.01).....	5
Session 4. The role of community-based services, schools and transition support programmes in the emancipation of people with intellectual and developmental disabilities as full and active citizens. (room 3.02).....	6
Session 5. Session varia (room 3.03).....	6
13:00-14:30: lunch (hall EHESS bulding).....	6
14:30-16:00: parallel sessions (Conference center).....	6
Session 6. The use of (auto)biographical trajectories in deaf studies : methodological, epistemological and political dimensions of emancipatory research (auditorium 250).....	6
Session 7. Protection et émancipation en contexte de recherche participative (room 100).....	7
Session 8. Representations of disability (room 3.01).....	7
Session 9. Les enjeux liés à l’émancipation dans l’accompagnement d’adultes avec une déficience intellectuelle (room 3.02).....	8
Session 10. Institutions, désinstitutionnalisation, réinstitutionnalisation à domicile (room 3.03).....	8
16:00-16:30: coffee break (foyer, Conference center).....	8
16:30-17:30: keynote Brenda Brueggemann « Access – Disability - Place » (auditorium 250, Conference center, zoom).....	8
17:30-18:45: Film screening and discussion “On the way of inclusion. (Re)-discover and argue about the way disability and infirmity are depicted on TV” (auditorium 250, Conference center).....	8
FNS-AGORA Swiss program - Alexandra Tilman, Anne Marcellini , University of Lausanne, Switzerland.	8

18:45-20:30: cocktail (hall EHESS bulding)	8
Friday June 30.....	9
8:30-9:00: welcome coffee (foyer, Conference center)	9
9:00-10:30: parallel sessions (Conference center)	9
Session 11. Disability and artistic practices (auditorium 250).....	9
Session 12. The counterpoint of medieval studies on disability (room 100)	9
Session 13. Participatory research: methodological issues (room 3.01).....	9
Session 14. Institutions: nouveau et renouveau des institutions (room 3.02)	10
Session 15. Education inclusive (room 3.03)	10
10:30-11:00: coffee break (foyer, Conference center)	10
11:00-12:30: parallel sessions (Conference center).....	10
Session 16. Disability and health policies (auditorium 250).....	10
Session 17. Etudes sourdes : points de vue historiques et actuels sur l'émancipation (room 100)	11
Session 18. Employment policies in different national context (room 3.01)	11
Session 19. Session varia (room 3.02)	11
Session 20. Institutions : émancipation et tutelles (room 3.03)	12
12:30-14:00: lunch (hall EHESS bulding).....	12
14:00-15:30: parallel sessions (Conference center).....	12
Session 21. Emancipations (auditorium 250)	12
Session 22. Analyses de dispositifs à visée capacitaire au prisme des rapports entre protection et autodétermination : une perspective interdisciplinaire sur le handicap (room 100)	12
Session 23. Institutions, services and technologies (room 3.01)	13
Session 24. Réflexions sur l'autonomie (room 3.02)	13
15:30-16:00: coffee break (foyer, Conference center)	13
16:00-16:30: presentation of the doctoral school disability Mundus by Patrick Devlieger et Megan Strickfaden (auditorium 250, Conference center)	13
16:30-17:30 : round table “Political representation: how can disabled people make their voices heard?” (auditorium 250, Conference center, zoom).....	14
17:30-18:00: closing (auditorium 250, Conference center)	14
Practical infos	15

Wednesday June 28

16:00-18:30: discussion “The plurality of forms of language and expression : a lever for emancipation? (Maison de l’autisme, Aubervilliers)

Accessibility: French, LSF.

Discussion hosted by the Capdroits mixed research community, organised in partnership with the **Aubervilliers Town Hall** and the **Maison de l’autisme**.

18:30-19:30: welcome aperitif (hall EHESS bulding)

19:30-20:30: Visual Performance “Montre-moi un monde où...” Followed by a discussion with the artists (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF.

Visual performance directed by **Ramesh Meyyappan** and interpreted by **Olivier Schetrit**, supported by the EHESS-CRESS Program (Creation and Research in Social Sciences) and supported by the Handicap & Sociétés Program.

Thursday June 29

9:00-9:30: welcome coffee (foyer, Conference center)

9:30-10:00: Conference kick off (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

- **Romain Huret**, Président of the School of Advanced Studies in Social Science (EHESS).
- **Cécile Bourreau-Dubois**, Chairwoman of the Priority Research Program (PRP) on autonomy.
- **Isabelle Ville**, President of Alter, European Society for Research on Disability.

10:00-11:00: keynote Fabrizio Cantelli “To be able and not to be able. Optimism of the possible” (auditorium 250, Conference center, zoom)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

11:00-11:30: coffee break (foyer, Conference center)

11:30-13:00: parallel sessions (Conference center)

Session 1. Who counts as having a disability? (auditorium 250)

Session chair : **Vandana Chaudhry**, City University of New York, USA

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

- Biopolitics of Disability Categorization. **Vandana Chaudhry**, City University of New York, USA.
- The ambivalent reception of the disability employment quota in France. **Celia Bouchet, Anne Revillard**, CRIS-LIEPP, Sciences Po, France.
- How is disability data collected through national surveys and censuses? **Minerva Rivas**, University of Geneva, Suisse.
- “To Make People Count, We Have to Count People Right”: a Critical Analysis of the Existing Statistics on Persons With Disabilities. **Fabio Sacchi**, University of Bergamo, Italie.

Session 2. Etudes sourdes : enjeux autour des jeunes sourds et de l'inclusion (room 100)

Président de séance : **Fabrice Bertin**, EHESS

Accessibility: French, LSF.

- Le dispositif « sixième inclusive » : une forme de protection fondée sur la sélection des élèves et sur la responsabilisation des enseignants. **Elsa Karamucki**, CERLIS-CNRS, France.
- « Le Bébé-signé » : facteur favorisant l'émancipation des sourds ou entrave à la reconnaissance des droits des enfants sourds ? Description des freins et des possibilités d'encapacitement pour les parents d'enfants sourds. **Sandrine Burgat**, Structures Formelles du Langage, France.
- Un regard interdisciplinaire pour comprendre l'écrit des sourds et penser son enseignement. **Laurence Beaujard**, Structures formelles du langage, France.

Session 3. Inclusive education (room 3.01)

Session chair : **Michel Desjardins**, Université de Saskatchewan

Accessibility: English.

- Challenges to Classroom Participation of Learners With Disability in an Inclusive Classroom Setting. **Michael Otieno**, Faculty of Education and Psychology, ELTE Eotvos Lorand University, Hungary.
- Inclusion or Integration in the Classroom ? Students With Special Needs on Their Educational Accommodations. **Louis Bertrand**, PHS-EHESS, Autonomicap, USL-B, France.
- Protection, Autonomy, and Motherhood: Paths to Overcome Child Care Crisis in Special Education and Beyond. **Natalia Starostina**, Oklahoma City University, USA.
- What Have Rights Got to Do With it? The Continued Erosion of Inclusive Education in UK Policy. **Jill Pluquailec**, Sheffield Hallam University, UK.

Session 4. The role of community-based services, schools and transition support programmes in the emancipation of people with intellectual and developmental disabilities as full and active citizens. (room 3.02)

Session chair : **Jan Šiška**, University of West Bohemia, Czech Republic.

Accessibility: English.

- Living in Community–Based Services : How Involved and Included are People with Intellectual and Developmental Disabilities. **Kristýna Janyšková, Šárka Káňová, Karel Řezáč**, University of West Bohemia, Czech Republik? **Julie Beadle Brown, Tizard Centre**, University of Kent, UK.
- Factors Influencing the Development of Community-based Services for People with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): Stakeholders’ Perspectives. **Šárka Káňová, Kristýna Janyšková**, University of West Bohemia, Czech Republik. **Julie Beadle Brown**, Tizard Centre, University of Kent, UK.
- Pathways of Young People with Intellectual and Developmental Disabilities to Adulthood : Experiences, Facilitators and Barriers from Different Positions. **Jan Šiška, Šárka Káňová, Kateřina Horská, Marie Černíková, Tereza Havráňková**, University of West Bohemia, Czech Republik. **Julie Beadle-Brown**, Tizard Centre, University of Kent, UK.

Session 5. Session varia (room 3.03)

Président de séance : **Cédric Routier**, Université Catholique de Lille

Accessibility: French.

- Violences faites aux femmes en situation de handicap : une perspective occupationnelle sur la trajectoire de sortie. **Syrielle Zouakh**, Université de Montréal, Laurence Roy, McGill University School of Physical and Occupational Therapy, Canada.
- Evoquer la mort en situation de handicap évolutif. De l'impensé à l'œuvre utile. **Emmanuèle Auriac-Slusarczyk**, Activité, connaissance, transmission, éducation, France.
- La participation, question de capacité ? **Loïc Andrien**, CEREFIGE, France. **Gaëlle Martin-Sisteron**, Direction Recherche Développement Qualité, France.

13:00-14:30: lunch (hall EHESS bulding)

14:30-16:00: parallel sessions (Conference center)

Session 6. The use of (auto)biographical trajectories in deaf studies : methodological, epistemological and political dimensions of emancipatory research (auditorium 250)

Session chair : **Andrea Benvenuto**, EHESS, Paris, France

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

- Mobilizing the Biographical Genre in Deaf History Research. **Fabrice Bertin**, CEMS-EHESS, France.
- What the autobiographical survey suggests as a redress-emancipation process. **Andrea Benvenuto**, CEMS-EHESS, France.
- Stories of the growing up deaf: Research perspectives in the world of deaf childhood. **Tamara Dmitrieva**, CNE-EHESS, France.
- Investigating deaf people, investigating as a deaf researcher: crossing the line between myself and others, even if these others are my peers. **Olivier Schetrit** CEMS-EHESS, France.

Session 7. Protection et émancipation en contexte de recherche participative (room 100)

Président de séance : **Benoît Eyraud**, Université de Lyon 2, France.

Accessibility: French.

- Entre émancipation et dialogue démocratique : les ambitions et défis d'une recherche participative sur l'accompagnement du handicap psychique. **Claire Heijboer**, École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France. **Catherine Lenzi**, HES-SO Genève-HETS1, Suisse. **Anne Petiau**, CERA-BUC Ressources, France. **Carmen Delavaloire**, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France. **Colette Liziard**, CERA-Buc Ressources, France.
- Recherche participative et participation politique des personnes handicapées. **Cyril Desjeux**, Directeur scientifique, Handéo. **Fatima Khallouk**, adjointe au maire d'Alfortville, France.
- Devenir (ou non) parent en situation de handicap : remarques méthodologiques sur une recherche participative exploratoire. **Etienne Creusevaut**, **Souad Creusevaut**, **Edeline Delanaud**, **Benoît Eyraud**, **Jennifer Fournier**, **Marika Lefki**, **Jacques Lequien**, **Valérie Lemard**, Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.
- Faire de la recherche avec les personnes concernées : une recherche inclusive sur les transports. Le collectif « La section des usagers », **Agnès D'Arripe**, Université Catholique de Lille, France. **Jacques Lequien**, Université Toulouse-Jean Jaurès, France.
- La communauté mixte de recherche : un outil de recherche participative ? Membres de groupes locaux et groupes d'organisation de la Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.

Session 8. Representations of disability (room 3.01)

Session chair : **Paula Pinto**, Université de Lisbonne

Accessibility: English.

- IDF Veterans at the Crossroad of Identities. **Omri Tancman**, NCJW Women & Gender Studies Program, Tel-Aviv University, Isreal.
- Representations of Athletes With Disabilities in the Paralympic Games: Analysis of the Written Press in France and Tunisia. **Abdelhakim Cherif**, Institut supérieur du sport et de l'éducation physique de Ksar Saiid, Université de la Manouba, Tunisia.
- The Autonomy of Young Blind Women in the Face of Institutional and Family Constraints in Metropolitan France, Early 20th Century. **Gildas Brégain**, Univ. Rennes, CNRS, Laboratory Arènes-UMR 6051, France.
- "Disabled People Who Want to Work" Some Problems of Employing and Employment for People with Visual Impairments in Contemporary Russia. **Elena Nosenko-Stein**, Russian Academy of Sciences, Russia.

Session 9. Les enjeux liés à l'émancipation dans l'accompagnement d'adultes avec une déficience intellectuelle (room 3.02)

Présidentes de séance : **Eline De Gaspari, Aline Veyre et Mireille Tabin**, Suisse

Accessibility: French.

- L'intégration professionnelle de personnes ayant une déficience intellectuelle : une trajectoire de vie en tension. **Eline De Gaspari**, Haute école et école supérieure de travail social de la HES-SO Valais-Wallis, Suisse.
- Choisir où et avec qui vivre : une liberté de choix encore relative. **Aline Veyre**, Haute école de travail social et de la santé, Lausanne, Suisse.
- Réduire les risques de maltraitance : développement d'un programme de prévention pour les personnes âgées ayant une déficience intellectuelle. **Mireille Tabin**, Département de pédagogie spécialisée, Faculté des lettres et des sciences humaines, Université de Fribourg, Suisse.

Session 10. Institutions, désinstitutionnalisation, réinstitutionnalisation à domicile (room 3.03)

Président de séance : **Louis Bertrand**, PHS-EHESS, Autonomicap, USL-B

Accessibility: French.

- Emprises et déprises institutionnelles en psychiatrie. Quand les neuroleptiques à action prolongée interrogent les jeux d'échelle de l'institution totale. **Tonya Tartour**, Centre de sociologie des organisations, Sciences Po Bordeaux-Institut d'études politiques de Bordeaux, France.
- L'infrastructure domestique de l'accompagnement en santé mentale : vie quotidienne et handicap psychique, entre émancipation et régulation. **Marcos Azevedo**, Université Sorbonne Paris Nord, France.
- Les paradoxes des lieux de vie institutionnelle, entre protection et autonomie. **Arnaud Béal**, École de psychologues praticiens, France
- Groupes d'entraide mutuelle (GEM) : penser les impensés des politiques sociales. **Jean-Yves Barreyre**, EHESP-Arènes, France.

16:00-16:30: coffee break (foyer, Conference center)

16:30-17:30: keynote Brenda Brueggemann « Access – Disability - Place » (auditorium 250, Conference center, zoom)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

17:30-18:45: Film screening and discussion “On the way of inclusion. (Re)-discover and argue about the way disability and infirmity are depicted on TV” (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

FNS-AGORA Swiss program - **Alexandra Tilman, Anne Marcellini**, University of Lausanne, Switzerland.

18:45-20:30: cocktail (hall EHESS building)

Friday June 30

8:30-9:00: welcome coffee (foyer, Conference center)

9:00-10:30: parallel sessions (Conference center)

Session 11. Disability and artistic practices (auditorium 250)

Session chair : **Megan Strickfaden**, University of Alberta

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

- Artistic activity to free the creativity of children diagnosed with mental disabilities. Making autonomous, or “letting him do as he feels”? **Etienne Beylot**, Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique, CNAM, France.
- Museums and disability. From public inclusion to co-creation of exhibitions? **Sarah Neelsen**, Université Paris 3, Sorbonne-Nouvelle, France.
- Medico-social objectives and artistic ambitions : a comparative study of professionalization dispositifs in the theatre field. **Maud Verdier**, PRAXILING CNRS UMR 5267, France.
- “Amatorzy”/ “Amateurs”. On Theatre of People With Intellectual Disabilities in a Feature Film. **Dorota Krzemińska**, University of Gdańsk, Pologne.

Session 12. The counterpoint of medieval studies on disability (room 100)

Session chair : **Ninon Dubourg**, Université de Liège, Belgique

Accessibility: English.

- Participating in their own miracle: Assistance and agency in medieval miracle stories (12th-13th century). **Léo Delaune**, Ph.D. student, University of Strasbourg, France.
- Priests with mutilated hands in canon law (1140-1234), between the autonomy of celebrants and the protection of the faithful. **Adam Mirbeau**, Ph.D. student, University of Angers, France.
- Is Art a vector of social emancipation? Being deaf in the 15th century in Europe. **Megan Kateb**, Master’s degree, University of Paris-Nanterre, France.
- “Morte à ce monde”, living in the leprosarium of Cornillon (Liège) in the 15th century. **Ninon Dubourg**, Postdoctoral Fellow, F.R.S.-FNRS, UR “Transitions”, University of Liège, Belgium.

Session 13. Participatory research: methodological issues (room 3.01)

Session chair : **Angela Wegscheider**, Johannes Kepler University

Accessibility: English.

- Emancipation Through Activism: an Action-Research on the Right to Access for Disabled People. **Ilaria Faranda**, Scuola Superiore Meridionale, Università di Napoli Federico II, Italia.
- ‘Nothing Without Us... Not Even Research’: Opportunities and Challenges of Developing Participatory Research With Persons With Intellectual and Psychosocial Disabilities. **Paula Campos Pinto**, ISCSP-University of Lisbon, Portugal. **Teresa PINTO**, CIEG and ISCSP-ULisboa, Portugal.
- Reflections on the Relationship Between the Researcher and Persons With Intellectual Disabilities in an Ethnographic Study. **Jenny Frogner**, Norwegian University of Science and Technology (Trondheim), Norway.

- Participatory Innovations With Disabled Citizens in Higher Education Institutions. **Anikó Sándor**, ELTE Eötvös Loránd University. Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary. **Csilla Cserti-Szauer**, ELTE Eötvös Loránd University, Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary.

Session 14. Institutions: nouveau et renouveau des institutions (room 3.02)

Président de séance : **Jean-Yves Barreyre**, EHESP-ARENES

Accessibility: French.

- Accueillir les personnes handicapées mentales en communauté ? Un modèle de prise en charge du handicap mental (l'Arche) face aux nouvelles épreuves de l'autonomie. **Daria Zhatko**, LYER-FIT, EHESS, France.
- Des dispositifs innovants alternatifs à ceux du modèle dominant d'inclusion des jeunes d'établissements médico-sociaux (EMS) dans le « milieu ordinaire ». **Nicolas Guinard**, EHESS, France.
- Les habitats dits « inclusifs » pour personnes âgées et personnes en situation de handicap : entre droit à la ville et maintien de contraintes interstitielles. **Noémie Rapegno**, EHESP-Arènes, France.
- Dispositif anthropocentré pour sujets dyscommunicants avec autisme : entre liminalité et émancipation idéale. Cécile Lacote-coquereau, Centre de recherche en éducation de Nantes, France.

Session 15. Education inclusive (room 3.03)

Président de séance : **Gildas Bregain**, CNRS- ARENES

Accessibility: French.

- Le potentiel d'un MOOC pour former les enseignants à la mise en œuvre de plans d'intervention autodéterminés par les élèves présentant des difficultés d'adaptation. **Marie-Pier Duchaine**, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Canada.
- Les institutions de la petite enfance face à l'orientation vers l'école : entre exigence d'autonomie accrue et exclusion des enfants en situation de handicap. **Samuel Fely**, CEMS-EHESS, France.
- Une inclusion illusoire ? Scolarisation en milieu ordinaire et émancipation des jeunes en situation de handicap. **Cristina Popescu**, CEMS-EHESS, France.

10:30-11:00: coffee break (foyer, Conference center)

11:00-12:30: parallel sessions (Conference center)

Session 16. Disability and health policies (auditorium 250)

Président de séance : **Pierre-Yves Baudot**, Université Paris-Dauphine/PS

Accessibility: French, English, English and French live captioning.

- Autonomy and Paternalism. Understanding Austrian Disability Policy. **Matthias Forstner**, Johannes Kepler University Linz, Autriche. **Angela Wegscheider**, Johannes Kepler University Linz, Autriche.
- Legal-policy Structures for Participation: a Comparative Analysis of Disability Services in Six EU Countries. **Michael Rasell**, University of Innsbruck, Autriche.
- Transformation of health policies for decisions on medical termination of pregnancy. From "total" prevention to "total" protection". **Isabelle Ville**, CEMS-EHESS, France.
- "Trapped in the Support System" : Between Apparent Protection and Systemic Exclusion. The Struggle for Autonomy and a Dignified Life for Parents and Caregivers of People With Disabilities in

Poland. **Jolanta Rzeznicka-Krupa**, University of Gdansk, Interdisciplinary Disability Studies and Research Methodology Lab, Faculty of Social Sciences, Pologne.

Session 17. Etudes sourdes : points de vue historiques et actuels sur l'émancipation (room 100)

Présidente de session : **Andrea Benvenuto**, EHESS

Accessibility: French, LSF.

- L'histoire des interprètes en langue des signes française/français en France depuis les années 1970 et l'émancipation des sourds. **Florence Encrevé**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
- La formation des interprètes au service de l'émancipation des sourds. **Lou Rochard**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
- Le mouvement militant sourd du XXe siècle, évolutions et renoncements. **Yann Cantin**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
- Le sport silencieux, un élément clé d'émancipation des sourds. **Diane Bedoin**, Université de Rouen-Normandie, Dynamique du langage in situ (Dylis), France. **Didier Seguillon**, Université de Paris Nanterre, laboratoire Grhapes, France.

Session 18. Employment policies in different national context (room 3.01)

Accessibility: English.

- Employment of People With Intellectual Disabilities on the Open Labour Market in Poland – an (im)possible Project? **Agnieszka Woynarowska**, Institute of Pedagogy, University of Gdańsk, Poland.
- Teleworking Life of Disabled Workers in Sweden – Promoting Autonomy and Emancipation, or not? **Elisabet M. Nilsson**, Malmö university ; **Jörgen Lundälv**, University of Gothenburg . **Magnus Eriksson**, RISE Research Institutes of Sweden, Sweden.
- Promoting Employment and Employability for Persons with Disabilities: Evidences from Tuscany. **Arianna Vivoli**, Action Research for Co-Development ; **Federico Ciani**, Action Research for Co-Development (ARCO), Italia.
- Autonomy, Self-determination, and Empowerment Through Work. A Case Study. **Sanchez Utge Marta**, University of Rome "Foro Italico" ; **Angela Magnanini**, University of Rome "Foro Italico" ; **Paolo Lucattini**, University of Rome "Foro Italico" ; **Giulio Morelli**, University of Rome "Foro Italico" ; **Chiara Pannone**, University of Rome "Foro Italico", Italia.

Session 19. Session varia (room 3.02)

Président de session : **Gil Bellis**, INED

Accessibility: French.

- Les aidants familiaux des seniors atteints de démence améliorent-ils la qualité de leurs prescriptions médicamenteuses ? **Sylvain Pichetti**, Institut de recherche et de documentation en économie de la santé (IRDES), France.
- Adéquation de l'environnement aux besoins spécifiques de jeunes adultes avec paralysie cérébrale : données de l'étude européenne SPARCLE3. **Célia Perret**, Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations, France. **Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoitia**, Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des populations, France.
- Emploi et études supérieures chez les jeunes adultes avec paralysie cérébrale. **Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoitia**, Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations, France.

- « Ce ne sera pas gérable » : du levier performatif au nécessaire bricolage du programme « Handicap et volontariat » des Jeux de Paris 2024. **Juliette Pinon**, IAE Paris-Sorbonne Business School, France.

Session 20. Institutions : émancipation et tutelles (room 3.03)

Président de séance : **Delphine Moreau**, EHESP-ARENES

Accessibility: French.

- Entre protection et subordination. Les aliénés sous tutelle en France au XIXe siècle. **Anatole Le Bras**, Centre d'histoire de Sciences Po (Sciences Po), Sociétés, acteurs, gouvernement en Europe, France.
- Les objectifs d'inclusion et de participation dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique : quelles concrétisations ? **Claire Heijboer**, École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France. **Catherine Lenzi**, HES-SO Genève-HETS1, Suisse. **Anne Petiau**, CERA-BUC Ressources, France. **Carmen Delavaloire**, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France. **Colette Liziard**, CERA-Buc Ressources, France.
- Sanctions, menaces et ruses : recourir à des formes de contrainte pour « travailler l'autonomie ». Enquête dans les unités psychiatriques médico-légales en Belgique. **Sophie De Spiegeleir**, Université Saint-Louis Bruxelles, Belgique.
- Vulnérabilité, protection et autonomie : de la recherche d'une conciliation. **Stéphanie Mauclair**, CRJ Pothier, France.

12:30-14:00: lunch (hall EHESS bulding)

14:00-15:30: parallel sessions (Conference center)

Session 21. Emancipations (auditorium 250)

Présidente de session : **Marion Chottin**, ENS de Lyon

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

- Navigating experiences of debility, disability identification and institutional responses in the era of the pandemic. **Himika Bhattacharya**, Syracuse University (Department of Women's & Gender Studies), USA.
- “Nothing about Us without Us”: Principles of Justice for Participatory and Emancipatory Research with Autistic Adults.. **Amandine Catala**, Université du Québec à Montréal, Canada.
- Deaftopia: Utopian Representations and Community Dreams by the Deaf. **Cristina Gil**, School of Education-Polytechnic Institute of Setúbal, Portugal.
- Research creation from the television archives of the years 1950-1970: collecting the deaf word about images of the past. **Mélanie Joseph**, Perception, représentations, image, son, musique, France.

Session 22. Analyses de dispositifs à visée capacitaire au prisme des rapports entre protection et autodétermination : une perspective interdisciplinaire sur le handicap (room 100)

Session chair : **Eve Gardien**, Université Rennes 2, **Vanessa Rémy**, UQAM, Canada et **Catherine Goudard**, Université Paris 8, France

Accessibility: French.

- Accompagner la communication alternative auprès des personnes atteintes du syndrome d'Angelman : des enjeux d'autodétermination au sein des institutions d'accueil. **Vanessa Rémy**,

UQAM, Canada. **Myriam Meuwly**, Workstreams, Suisse. **Denise Laporte**, Association française du syndrome d'Angelman, **Lara Hermann**, Association française du syndrome d'Angelman, France.

- Un dispositif de co-analyse sur les parcours professionnels : une voie de développement pour et par les sujets en situation de handicap invisible ? **Catherine Gouédard**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France. **Gaëtan Bourmaud**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France. **Catherine Delgoulet**, CNAM, France. **Isabelle Soidet**, Université de Paris-Nanterre, France. **Vanessa Rémy**, UQAM, Canada.
- Vivre chez soi avec un polyhandicap : aménagements, protection et autodétermination. **Eve Gardien**, Université de Rennes 2, France.

Session 23. Institutions, services and technologies (room 3.01)

Session chair : **Natalia Starostina**, Young Harris College

Accessibility: English.

- Attitudes of Pre-Service Social Work Students Toward People with Disabilities in Taiwan. **Pan Pey-Chun**, National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan.
- Reflecting the Needs of Persons With Disabilities in New Types of Social Service Provision. **Magdi Birtha**, European Centre for Social Welfare Policy and Research, Austria.
- Needs of Older Adults Facing the Loss of Autonomy and Technological Responses : a Case Study of Social Robots in Long-term Care Facilities in Japan. **Yuko Tamaki-Welply**, Ph.D. student - CCJ - EHESS, France.
- Self-determination in Residential Services for Adult With Intellectual Disability. Analysing Staff Members' Perceptions and Practices Using Semi-structured Focus Group Discussions. **Mabel Giraldo**, University of Bergamo, Italia.

Session 24. Réflexions sur l'autonomie (room 3.02)

Présidente de séance : **Noémie Rapegno**, EHESP- ARENES

Accessibility: French.

- Être ensemble : la dimension politique de l'accessibilité. **Alessandra Sousa**, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brésil.
- La référence contemporaine à l'autonomie dans les relations d'aide et de soin : source de reconnaissance ou abritant des formes de disqualification d'autrui ? **Delphine Moreau**, Université de Rennes, EHESP-CNRS-Arènes-UMR 6051, France.
- Sur la perversion dans les théories sur l'autonomie des mineurs dits « incasables ». **Roberto Toledo**, CEMS-EHESS, France.
- Chrononormativités, chronopolitiques et temps handicapé. Trois notions centrales pour comprendre l'influence des services à domicile et des moyens de déplacement sur l'équilibre travail-vie personnelle des travailleurs et travailleuses ayant des incapacités motrices sévères et très sévères. **Francis Charrier**, Université Laval, Québec, Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, Canada.

15:30-16:00: coffee break (foyer, Conference center)

16:00-16:30: presentation of the doctoral school disability Mundus by Patrick Devlieger et Megan Strickfaden (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

16:30-17:30 : round table “Political representation: how can disabled people make their voices heard?” (auditorium 250, Conference center, zoom)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

With the participation of:

- **Pierre-Yves Baudot**, sociology professor at Paris-Dauphine/PSL University, National Advisory Council for Disabled People member, France.
- **Jérémie Boroy**, President of the National Advisory Council for Disabled People, France.
- **Farbod Khansari**, General Delegate of the French Council of Disabled People for European and International Affairs, France.

Round table chaired by **Jean-François Ravaud**, INSERM, France

17:30-18:00: closing (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

Closing remarks by **Isabelle Ville**, President of Alter.

Practical infos

All the events organised on June 28 are free, but you need to register you.

[Register for open events.](#)

2023 Alter Conference take places on Campus Condorcet, Aubervilliers, 93300, France.

[More information about how to access to the Campus Condorcet.](#)