

ALTER 2023

European society for disability research

11^{ème} conférence annuelle

28-30 juin 2023

“Protection, autonomie, émancipation : une alliance (im)possible ?”

Programme

Récapitulatif du programme

Mercredi 28 juin	4
16h00-18h30 : discussion « La pluralité des formes de langage et d'expression : un levier d'émancipation ? » (Maison de l'autisme, Aubervilliers).....	4
18h30-19h30 : accueil apéritif (hall du bâtiment EHESS).....	4
19h30-20h30 : performance visuelle « Montre-moi un monde où... », suivie d'un débat avec les artistes (auditorium 250, Centre des colloques).....	4
Jeudi 29 juin.....	5
9h00-9h30 : accueil-café (foyer, Centre des colloques).....	5
9h30-10h00 : ouverture (auditorium 250, Centre des colloques).....	5
10h00-11h00 : keynote Fabrizio Cantelli « Pouvoir et ne pas pouvoir. Optimisme des possibles » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom).....	5
11h00-11h30 : pause-café (foyer, Centre des colloques)	5
11h30-13h00 : sessions parallèles (Centre des colloques).....	5
Session 1. Qui considère-t-on comme handicapé ? (auditorium 250)	5
Session 2. Etudes sourdes : enjeux autour des jeunes sourds et de l'inclusion (salle 100)	5
Session 3. Inclusive education (salle 3.01)	5
Session 4. The role of community-based services, schools and transition support programmes in the emancipation of people with intellectual and developmental disabilities as full and active citizens. (salle 3.02).....	6
Session 5. Sesssion varia (salle 3.03)	6
13h00-14h30 : déjeuner (hall du bâtiment EHESS).....	6
14h30-16h00 : sessions parallèles (Centre des colloques).....	6
Session 6. Le recours aux trajectoires (auto)biographiques dans les deaf studies : dimensions méthodologiques, épistémologiques et politiques d'une recherche émancipatrice (auditorium 250)	6
Session 7. Protection et émancipation en contexte de recherche participative (salle 100).....	7
Session 8. Representations of disability (salle 3.01)	7
Session 9. Les enjeux liés à l'émancipation dans l'accompagnement d'adultes avec une déficience intellectuelle (salle 3.02)	8
Session 10. Institutions, désinstitutionnalisation, réinstitutionnalisation à domicile (salle 3.03)	8
16h00-16h30 : pause-café (foyer, Centre des colloques)	8
16h30-17h30 : keynote Brenda Brueggemann « Accès – handicap – espace » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom)	8
17h30-18h45 : projection-débat « Sur les chemins de l'inclusion. (Re-)Découvrir et discuter les représentations télévisuelles du handicap et de l'invalidité » (auditorium 250, Centre des colloques).....	8
18h45-20h30 : cocktail (hall du bâtiment EHESS).....	9

Vendredi 30 juin	10
8h30-9h00 : accueil-café (foyer, Centre des colloques)	10
9h00-10h30 : sessions parallèles (Centre des colloques).....	10
Session 11. Handicap et pratiques artistiques (auditorium 250)	10
Session 12. The counterpoint of medieval studies on disability (salle 100).....	10
Session 13. Participatory research: methodological issues (salle 3.01)	10
Session 14. Institutions : nouveau et renouveau des institutions (salle 3.02)	11
Session 15. Education inclusive (salle 3.03).....	11
10h30-11h00 : pause-café (foyer, Centre des colloques)	11
11h00-12h30 : sessions parallèles (Centre des colloques).....	11
Session 16. Politiques du handicap et de la santé (auditorium 250)	11
Session 17. Etudes sourdes : points de vue historiques et actuels sur l'émancipation (salle 100).....	12
Session 18. Employment policies in different national context (salle 3.01)	12
Session 19. Session varia (salle 3.02).....	12
Session 20. Institutions : émancipation et tutelles (salle 3.03)	13
12h30-14h00 : déjeuner (hall du bâtiment EHES).....	13
14h00-15h30 : sessions parallèles (Centre des colloques).....	13
Session 21. Emancipations (auditorium 250)	13
Session 22. Analyses de dispositifs à visée capacitaire au prisme des rapports entre protection et autodétermination : une perspective interdisciplinaire sur le handicap (salle 100)	13
Session 23. Institutions, services and technologies (salle 3.01)	14
Session 24. Réflexions sur l'autonomie (salle 3.02).....	14
15h30-16h00 : pause-café (foyer, Centre des colloques)	14
16h00-16h30 : présentation de l'école doctorale disAbility Mundus par Patrick Devlieger et Megan Strickfaden (auditorium 250, Centre des colloques).....	14
16h30-17h30 : table-ronde « Représentation politique : comment les personnes handicapées peuvent- elles se faire entendre ? » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom)	15
17h30-18h00 : clôture (auditorium 250, Centre des colloques)	15
Informations pratiques.....	16

Mercredi 28 juin

16h00-18h30 : discussion « La pluralité des formes de langage et d'expression : un levier d'émancipation ? » (Maison de l'autisme, Aubervilliers)

Accessibilité : français, LSF.

Rencontre animée par la communauté mixte de recherche Capdroits, et organisée en partenariat avec la Mairie d'Aubervilliers et la Maison de l'autisme.

18h30-19h30 : accueil apéritif (hall du bâtiment EHESS)

19h30-20h30 : performance visuelle « Montre-moi un monde où... », suivie d'un débat avec les artistes (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

Performance visuelle mise en scène par **Ramesh Meyyappan** et interprétée par **Olivier Schetrit**, soutenue par le Programme CRESS (Création recherche en sciences sociales de l'EHESS), et portée par le Programme handicap & sociétés (PHS) de l'EHESS.

Jeudi 29 juin

9h00-9h30 : accueil-café (foyer, Centre des colloques)

9h30-10h00 : ouverture (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

- **Romain Huret**, Président de l'Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS)
- **Cécile Bourreau-Dubois**, Directrice du Programme prioritaire de recherche (PPR) sur l'autonomie
- **Isabelle Ville**, Présidente d'Alter, Société européenne de recherche sur le handicap

10h00-11h00 : keynote Fabrizio Cantelli « Pouvoir et ne pas pouvoir. Optimisme des possibles » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

11h00-11h30 : pause-café (foyer, Centre des colloques)

11h30-13h00 : sessions parallèles (Centre des colloques)

Session 1. Qui considère-t-on comme handicapé ? (auditorium 250)

Présidente de séance : **Vandana Chaudhry**, City University of New York, USA

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

- Biopolitiques de la catégorisation des personnes avec un handicap. **Vandana Chaudhry**, City University of New York, USA.
- La réception ambivalente des quotas d'emploi en France. **Celia Bouchet**, **Anne Revillard**, CRIS-LIEPP, Sciences Po, France.
- Comment les données sur le handicap sont-elles recueillies dans les enquêtes nationales et les recensements ? **Minerva Rivas**, University of Geneva, Suisse.
- « Pour que les personnes comptent, il faut les compter correctement ». Une analyse critique des statistiques existantes des personnes en situation de handicap ». **Fabio Sacchi**, University of Bergamo, Italie.

Session 2. Etudes sourdes : enjeux autour des jeunes sourds et de l'inclusion (salle 100)

Président de séance : **Fabrice Bertin**, EHESS

Accessibilité : français, LSF.

- Le dispositif « sixième inclusive » : une forme de protection fondée sur la sélection des élèves et sur la responsabilisation des enseignants. **Elsa Karamucki**, CERLIS-CNRS, France.
- « Le Bébé-signé » : facteur favorisant l'émancipation des sourds ou entrave à la reconnaissance des droits des enfants sourds ? Description des freins et des possibilités d'encapacitement pour les parents d'enfants sourds. **Sandrine Burgat**, Structures Formelles du Langage, France.
- Un regard interdisciplinaire pour comprendre l'écrit des sourds et penser son enseignement. **Laurence Beaujard**, Structures formelles du langage, France.

Session 3. Inclusive education (salle 3.01)

Session chair : **Michel Desjardins**, Université de Saskatchewan

Accessibilité : Anglais

- Challenges to Classroom Participation of Learners With Disability in an Inclusive Classroom Setting. **Michael Otieno**, Faculty of Education and Psychology, ELTE Eotvos Lorand University, Hungary.
- Inclusion or Integration in the Classroom ? Students With Special Needs on Their Educational Accommodations. **Louis Bertrand**, PHS-EHESS, Autonomiecap, USL-B, France.
- Protection, Autonomy, and Motherhood: Paths to Overcome Child Care Crisis in Special Education and Beyond. **Natalia Starostina**, Oklahoma City University, USA.
- What Have Rights Got to Do With it? The Continued Erosion of Inclusive Education in UK Policy. **Jill Pluquailec**, Sheffield Hallam University, UK.

Session 4. The role of community-based services, schools and transition support programmes in the emancipation of people with intellectual and developmental disabilities as full and active citizens. (salle 3.02)

Session chair : **Jan Šiška**, University of West Bohemia, Czech Republic.

Accessibilité : anglais

- Living in Community–Based Services : How Involved and Included are People with Intellectual and Developmental Disabilities. **Kristýna Janyšková, Šárka Káňová, Karel Řezáč**, University of West Bohemia, Czech Republic? **Julie Beadle Brown, Tizard Centre**, University of Kent, UK.
- Factors Influencing the Development of Community-based Services for People with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): Stakeholders’ Perspectives. **Šárka Káňová, Kristýna Janyšková**, University of West Bohemia, Czech Republic. **Julie Beadle Brown**, Tizard Centre, University of Kent, UK.
- Pathways of Young People with Intellectual and Developmental Disabilities to Adulthood : Experiences, Facilitators and Barriers from Different Positions. **Jan Šiška, Šárka Káňová, Kateřina Horská, Marie Černíková, Tereza Havránková**, University of West Bohemia, Czech Republic. **Julie Beadle-Brown**, Tizard Centre, University of Kent, UK.

Session 5. Sesssion varia (salle 3.03)

Président de séance : **Cédric Routier**, Université Catholique de Lille

Accessibilité : français.

- Violences faites aux femmes en situation de handicap : une perspective occupationnelle sur la trajectoire de sortie. **Syrielle Zouakh**, Université de Montréal, Laurence Roy, McGill University School of Physical and Occupational Therapy, Canada.
- Evoquer la mort en situation de handicap évolutif. De l'impensé à l'œuvre utile. **Emmanuèle Auriac-Slusarczyk**, Activité, connaissance, transmission, éducation, France.
- La participation, question de capacité ? **Loïc Andrien**, CEREFIGE, France. **Gaëlle Martin-Sisteron**, Direction Recherche Développement Qualité, France.

13h00-14h30 : déjeuner (hall du bâtiment EHESS)

14h30h16h00 : sessions parallèles (Centre des colloques)

Session 6. Le recours aux trajectoires (auto)biographiques dans les deaf studies : dimensions méthodologiques, épistémologiques et politiques d'une recherche émancipatrice (auditorium 250)

Présidente de séance : **Andrea Benvenuto**, EHESS, Paris, France

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

- De la mobilisation du genre biographique dans la recherche sur l'histoire sourde. **Fabrice Bertin**, CEMS-EHESS, France.
- Ce que l'enquête autobiographique donne à voir comme processus de réparation-émancipation. **Andrea Benvenuto**, CEMS-EHESS, France.
- Récits du grandir sourd : perspectives de recherche dans le monde de l'enfance sourde. **Tamara Dmitrieva**, CNE-EHESS, France.
- Enquêter auprès des personnes sourdes, enquêter en tant que chercheur sourd : dépasser la frontière entre soi-même et les autres, même si ces autres sont mes pairs. **Olivier Schetrit** CEMS-EHESS, France.

Session 7. Protection et émancipation en contexte de recherche participative (salle 100)

Président de séance : **Benoît Eyraud**, Université de Lyon 2, France.

Accessibilité : français

- Entre émancipation et dialogue démocratique : les ambitions et défis d'une recherche participative sur l'accompagnement du handicap psychique. **Claire Heijboer**, École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France. **Catherine Lenzi**, HES-SO Genève-HETS1, Suisse. **Anne Petiau**, CERA-BUC Ressources, France. **Carmen Delavaloire**, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France. **Colette Liziard**, CERA-Buc Ressources, France.
- Recherche participative et participation politique des personnes handicapées. **Cyril Desjeux**, Directeur scientifique, Handéo. **Fatima Khallouk**, adjointe au maire d'Alfortville, France.
- Devenir (ou non) parent en situation de handicap : remarques méthodologiques sur une recherche participative exploratoire. **Etienne Creusevaut**, **Souad Creusevaut**, **Edeline Delanaud**, **Benoît Eyraud**, **Jennifer Fournier**, **Marika Lefki**, **Jacques Lequien**, **Valérie Lemard**, Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.
- Faire de la recherche avec les personnes concernées : une recherche inclusive sur les transports. Le collectif « La section des usagers », **Agnès D'Arripe**, Université Catholique de Lille, France. **Jacques Lequien**, Université Toulouse-Jean Jaurès, France.
- La communauté mixte de recherche : un outil de recherche participative ? Membres de groupes locaux et groupes d'organisation de la Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.

Session 8. Representations of disability (salle 3.01)

Session chair : **Paula Pinto**, Université de Lisbonne

Accessibilité : Anglais

- IDF Veterans at the Crossroad of Identities. **Omri Tancman**, NCJW Women & Gender Studies Program, Tel-Aviv University, Israel.
- Representations of Athletes With Disabilities in the Paralympic Games: Analysis of the Written Press in France and Tunisia. **Abdelhakim Cherif**, Institut supérieur du sport et de l'éducation physique de Ksar Saïd, Université de la Manouba, Tunisia.
- The Autonomy of Young Blind Women in the Face of Institutional and Family Constraints in Metropolitan France, Early 20th Century. **Gildas Brégain**, Univ. Rennes, CNRS, Laboratory Arènes-UMR 6051, France.

- “Disabled People Who Want to Work” Some Problems of Employing and Employment for People with Visual Impairments in Contemporary Russia. **Elena Nosenko-Stein**, Russian Academy of Sciences, Russia.

Session 9. Les enjeux liés à l’émancipation dans l’accompagnement d’adultes avec une déficience intellectuelle (salle 3.02)

Présidentes de séance : **Eline De Gaspari, Aline Veyre et Mireille Tabin**, Suisse

Accessibilité : français.

- L’intégration professionnelle de personnes ayant une déficience intellectuelle : une trajectoire de vie en tension. **Eline De Gaspari**, Haute école et école supérieure de travail social de la HES-SO Valais-Wallis, Suisse.
- Choisir où et avec qui vivre : une liberté de choix encore relative. **Aline Veyre**, Haute école de travail social et de la santé, Lausanne, Suisse.
- Réduire les risques de maltraitance : développement d’un programme de prévention pour les personnes âgées ayant une déficience intellectuelle. **Mireille Tabin**, Département de pédagogie spécialisée, Faculté des lettres et des sciences humaines, Université de Fribourg, Suisse.

Session 10. Institutions, désinstitutionnalisation, réinstitutionnalisation à domicile (salle 3.03)

Président de séance : **Louis Bertrand**, PHS-EHESS, Autonomicap, USL-B

Accessibilité : français.

- Emprises et déprises institutionnelles en psychiatrie. Quand les neuroleptiques à action prolongée interrogent les jeux d’échelle de l’institution totale. **Tonya Tartour**, Centre de sociologie des organisations, Sciences Po Bordeaux-Institut d’études politiques de Bordeaux, France.
- L’infrastructure domestique de l’accompagnement en santé mentale : vie quotidienne et handicap psychique, entre émancipation et régulation. **Marcos Azevedo**, Université Sorbonne Paris Nord, France.
- Les paradoxes des lieux de vie institutionnelle, entre protection et autonomie. **Arnaud Béal**, École de psychologues praticiens, France
- Groupes d’entraide mutuelle (GEM) : penser les impensés des politiques sociales. **Jean-Yves Barreyre**, EHESP-Arènes, France.

16h00-16h30 : pause-café (foyer, Centre des colloques)

16h30-17h30 : keynote Brenda Brueggemann « Accès – handicap – place » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

17h30-18h45 : projection-débat « Sur les chemins de l’inclusion. (Re-)Découvrir et discuter les représentations télévisuelles du handicap et de l’invalidité » (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

Un programme FNS-AGORA Suisse - **Alexandra Tilman, Anne Marcellini**, Université de Lausanne, Suisse.

18h45-20h30 : cocktail (hall du bâtiment EHESS)

Vendredi 30 juin

8h30-9h00 : accueil-café (foyer, Centre des colloques)

9h00-10h30 : sessions parallèles (Centre des colloques)

Session 11. Handicap et pratiques artistiques (auditorium 250)

Présidente de séance : **Megan Strickfaden**, University of Alberta

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

- L'activité artistique pour libérer la créativité des enfants diagnostiqués handicapés mentaux. Rendre autonome, ou « laisser faire comme il le sent » ? **Etienne Beylot**, Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique, CNAM, France.
- Musées et handicap. De l'inclusion des publics à la co-crédation d'expositions ? **Sarah Neelsen**, Université Paris 3, Sorbonne-Nouvelle, France.
- Objectifs médico-sociaux et ambitions artistiques : une étude comparative des dispositifs de professionnalisation dans le champ théâtral. **Maud Verdier**, PRAXILING CNRS UMR 5267, France.
- « Amatorzy »/ « Amateurs ». La participation de personnes avec une déficience intellectuelle dans un long métrage. **Dorota Krzemińska**, University of Gdańsk, Pologne.

Session 12. The counterpoint of medieval studies on disability (salle 100)

Présidente de session : **Ninon Dubourg**, Université de Liège, Belgique

Accessibilité : anglais.

- Participating in their own miracle: Assistance and agency in medieval miracle stories (12th-13th century). **Léo Delaune**, Ph.D. student, University of Strasbourg, France.
- Priests with mutilated hands in canon law (1140-1234), between the autonomy of celebrants and the protection of the faithful. **Adam Mirbeau**, Ph.D. student, University of Angers, France.
- Is Art a vector of social emancipation? Being deaf in the 15th century in Europe. **Megan Kateb**, Master's degree, University of Paris-Nanterre, France.
- "Morte à ce monde", living in the leprosarium of Cornillon (Liège) in the 15th century. **Ninon Dubourg**, Postdoctoral Fellow, F.R.S.-FNRS, UR "Transitions", University of Liège, Belgium.

Session 13. Participatory research: methodological issues (salle 3.01)

Session chair : **Angela Wegscheider**, Johannes Kepler University

Accessibilité : anglais

- Emancipation Through Activism: an Action-Research on the Right to Access for Disabled People. **Ilaria Faranda**, Scuola Superiore Meridionale, Università di Napoli Federico II, Italia.
- 'Nothing Without Us... Not Even Research': Opportunities and Challenges of Developing Participatory Research With Persons With Intellectual and Psychosocial Disabilities. **Paula Campos Pinto**, ISCSP-University of Lisbon, Portugal. **Teresa PINTO**, CIEG and ISCSP-ULisboa, Portugal.
- Reflections on the Relationship Between the Researcher and Persons With Intellectual Disabilities in an Ethnographic Study. **Jenny Frogner**, Norwegian University of Science and Technology (Trondheim), Norway.

- Participatory Innovations With Disabled Citizens in Higher Education Institutions. **Anikó Sándor**, ELTE Eötvös Loránd University. Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary. **Csilla Cserti-Szauer**, ELTE Eötvös Loránd University, Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary.

Session 14. Institutions : nouveau et renouveau des institutions (salle 3.02)

Président de séance : **Jean-Yves Barreyre**, EHESP-ARENES

Accessibilité : français.

- Accueillir les personnes handicapées mentales en communauté ? Un modèle de prise en charge du handicap mental (l'Arche) face aux nouvelles épreuves de l'autonomie. **Daria Zhatko**, LYER-FIT, EHESS, France.
- Des dispositifs innovants alternatifs à ceux du modèle dominant d'inclusion des jeunes d'établissements médico-sociaux (EMS) dans le « milieu ordinaire ». **Nicolas Guinard**, EHESS, France.
- Les habitats dits « inclusifs » pour personnes âgées et personnes en situation de handicap : entre droit à la ville et maintien de contraintes interstitielles. **Noémie Rapegno**, EHESP-Arènes, France.
- Dispositif anthropocentré pour sujets dyscommunicants avec autisme : entre liminalité et émancipation idéale. Cécile Lacote-coquereau, Centre de recherche en éducation de Nantes, France.

Session 15. Education inclusive (salle 3.03)

Président de séance : **Gildas Bregain**, CNRS- ARENES

Accessibilité : français.

- Le potentiel d'un MOOC pour former les enseignants à la mise en œuvre de plans d'intervention autodéterminés par les élèves présentant des difficultés d'adaptation. **Marie-Pier Duchaine**, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Canada.
- Les institutions de la petite enfance face à l'orientation vers l'école : entre exigence d'autonomie accrue et exclusion des enfants en situation de handicap. **Samuel Fely**, CEMS-EHESS, France.
- Une inclusion illusoire ? Scolarisation en milieu ordinaire et émancipation des jeunes en situation de handicap. **Cristina Popescu**, CEMS-EHESS, France.

10h30-11h00 : pause-café (foyer, Centre des colloques)

11h00-12h30 : sessions parallèles (Centre des colloques)

Session 16. Politiques du handicap et de la santé (auditorium 250)

Président de séance : **Pierre-Yves Baudot**, Université Paris-Dauphine/PS

Accessibilité : français, anglais, vélotypie française et anglaise.

- Autonomie et paternalisme. Clés pour comprendre la politique autrichienne du handicap. **Matthias Forstner**, Johannes Kepler University Linz, Autriche. **Angela Wegscheider**, Johannes Kepler University Linz, Autriche.
- Structures légales en faveur de la participation. Analyse comparative de six pays européens. **Michael Rasell**, University of Innsbruck, Autriche.
- Transformation des politiques de santé pour les décisions d'interruption médicale de grossesse. D'une prévention « totale » à une protection « totale ». **Isabelle Ville**, CEMS-EHESS, France.
- « Piégés par le système » : entre protection apparente et exclusion systémique. Le combat des parents et soignants de personnes en situation de handicap pour l'autonomie et l'accès à une vie

digne en Pologne. **Jolanta Rzeznicka-Krupa**, University of Gdansk, Interdisciplinary Disability Studies and Research Methodology Lab, Faculty of Social Sciences, Pologne.

Session 17. Etudes sourdes : points de vue historiques et actuels sur l'émancipation (salle 100)

Présidente de session : **Andrea Benvenuto**, EHESS

Accessibilité : français, LSF.

- L'histoire des interprètes en langue des signes française/français en France depuis les années 1970 et l'émancipation des sourds. **Florence Encrevé**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
- La formation des interprètes au service de l'émancipation des sourds. **Lou Rochard**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
- Le mouvement militant sourd du XXe siècle, évolutions et renoncements. **Yann Cantin**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
- Le sport silencieux, un élément clé d'émancipation des sourds. **Diane Bedoin**, Université de Rouen-Normandie, Dynamique du langage in situ (Dylis), France. **Didier Seguillon**, Université de Paris Nanterre, laboratoire Grhapes, France.

Session 18. Employment policies in different national context (salle 3.01)

Accessibilité : anglais.

- Employment of People With Intellectual Disabilities on the Open Labour Market in Poland – an (im)possible Project? **Agnieszka Woynarowska**, Institute of Pedagogy, University of Gdańsk, Poland.
- Teleworking Life of Disabled Workers in Sweden – Promoting Autonomy and Emancipation, or not? **Elisabet M. Nilsson**, Malmö university ; **Jörgen Lundälv**, University of Gothenburg . **Magnus Eriksson**, RISE Research Institutes of Sweden, Sweden.
- Promoting Employment and Employability for Persons with Disabilities: Evidences from Tuscany. **Arianna Vivoli**, Action Research for Co-Development ; **Federico Ciani**, Action Research for Co-Development (ARCO), Italia.
- Autonomy, Self-determination, and Empowerment Through Work. A Case Study. **Sanchez Utge Marta**, University of Rome "Foro Italico" ; **Angela Magnanini**, University of Rome "Foro Italico" ; **Paolo Lucattini**, University of Rome "Foro Italico" ; **Giulio Morelli**, University of Rome "Foro Italico" ; **Chiara Pannone**, University of Rome "Foro Italico", Italia.

Session 19. Session varia (salle 3.02)

Président de session : **Gil Bellis**, INED

Accessibilité : français.

- Les aidants familiaux des seniors atteints de démence améliorent-ils la qualité de leurs prescriptions médicamenteuses ? **Sylvain Pichetti**, Institut de recherche et de documentation en économie de la santé (IRDES), France.
- Adéquation de l'environnement aux besoins spécifiques de jeunes adultes avec paralysie cérébrale : données de l'étude européenne SPARCLE3. **Célia Perret**, Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations, France. **Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoitia**, Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des populations, France.
- Emploi et études supérieures chez les jeunes adultes avec paralysie cérébrale. **Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoitia**, Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations, France.

- « Ce ne sera pas gérable » : du levier performatif au nécessaire bricolage du programme « Handicap et volontariat » des Jeux de Paris 2024. **Juliette Pinon**, IAE Paris-Sorbonne Business School, France.

Session 20. Institutions : émancipation et tutelles (salle 3.03)

Président de séance : **Delphine Moreau**, EHESP-ARENES

Accessibilité : français.

- Entre protection et subordination. Les aliénés sous tutelle en France au XIXe siècle. **Anatole Le Bras**, Centre d'histoire de Sciences Po (Sciences Po), Sociétés, acteurs, gouvernement en Europe, France.
- Les objectifs d'inclusion et de participation dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique : quelles concrétisations ? **Claire Heijboer**, École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France. **Catherine Lenzi**, HES-SO Genève-HETS1, Suisse. **Anne Petiau**, CERA-BUC Ressources, France. **Carmen Delavaloire**, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France. **Colette Liziard**, CERA-Buc Ressources, France.
- Sanctions, menaces et ruses : recourir à des formes de contrainte pour « travailler l'autonomie ». Enquête dans les unités psychiatriques médico-légales en Belgique. **Sophie De Spiegeleir**, Université Saint-Louis Bruxelles, Belgique.
- Vulnérabilité, protection et autonomie : de la recherche d'une conciliation. **Stéphanie Mauclair**, CRJ Pothier, France.

12h30-14h00 : déjeuner (hall du bâtiment EHESS)

14h00-15h30 : sessions parallèles (Centre des colloques)

Session 21. Emancipations (auditorium 250)

Présidente de session : **Marion Chottin**, ENS de Lyon

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

- Naviguer dans les expériences de la vulnérabilité : identification du handicap et réponses institutionnelles dans le contexte de la pandémie. **Himika Bhattacharya**, Syracuse University (Department of Women's & Gender Studies), USA.
- « Rien qui nous concerne sans nous » : principes de justice pour la recherche participative et émancipatrice avec les adultes autistes. **Amandine Catala**, Université du Québec à Montréal, Canada.
- Deaftopia : représentations utopiques et rêves communautaires des sourds. **Cristina Gil**, School of Education-Polytechnic Institute of Setúbal, Portugal.
- Recherche création à partir des archives télévisuelles des années 1950-1970 : recueillir la parole sourde à propos des images du passé. **Mélanie Joseph**, Perception, représentations, image, son, musique, France.

Session 22. Analyses de dispositifs à visée capacitaire au prisme des rapports entre protection et autodétermination : une perspective interdisciplinaire sur le handicap (salle 100)

Session proposée par **Eve Gardien**, Université Rennes 2, **Vanessa Rémy**, UQAM, Canada et **Catherine Goudard**, Université Paris 8, France

Accessibilité : français.

- Accompagner la communication alternative auprès des personnes atteintes du syndrome d'Angelman : des enjeux d'autodétermination au sein des institutions d'accueil. **Vanessa Rémy**,

UQAM, Canada. **Myriam Meuwly**, Workstreams, Suisse. **Denise Laporte**, Association française du syndrome d'Angelman, **Lara Hermann**, Association française du syndrome d'Angelman, France.

- Un dispositif de co-analyse sur les parcours professionnels : une voie de développement pour et par les sujets en situation de handicap invisible ? **Catherine Gouédard**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France. **Gaëtan Bourmaud**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France. **Catherine Delgoulet**, CNAM, France. **Isabelle Soidet**, Université de Paris-Nanterre, France. **Vanessa Rémy**, UQAM, Canada.
- Vivre chez soi avec un polyhandicap : aménagements, protection et autodétermination. **Eve Gardien**, Université de Rennes 2, France.

Session 23. Institutions, services and technologies (salle 3.01)

Session chair : **Natalia Starostina**, Young Harris College

Accessibilité : anglais.

- Attitudes of Pre-Service Social Work Students Toward People with Disabilities in Taiwan. **Pan Pey-Chun**, National Pingtung University of Science and Technology, Taïwan.
- Reflecting the Needs of Persons With Disabilities in New Types of Social Service Provision. **Magdi BIRTHA**, European Centre for Social Welfare Policy and Research, Austria.
- Needs of Older Adults Facing the Loss of Autonomy and Technological Responses : a Case Study of Social Robots in Long-term Care Facilities in Japan. **Yuko Tamaki-Welply**, Ph.D. student - CCJ - EHESS, France.
- Self-determination in Residential Services for Adult With Intellectual Disability. Analysing Staff Members' Perceptions and Practices Using Semi-structured Focus Group Discussions. **Mabel Giraldo**, University of Bergamo, Italia.

Session 24. Réflexions sur l'autonomie (salle 3.02)

Présidente de séance : **Noémie Rapegno**, EHESP- ARENES

Accessibilité : français.

- Être ensemble : la dimension politique de l'accessibilité. **Alessandra Sousa**, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brésil.
- La référence contemporaine à l'autonomie dans les relations d'aide et de soin : source de reconnaissance ou abritant des formes de disqualification d'autrui ? **Delphine Moreau**, Université de Rennes, EHESP-CNRS-Arènes-UMR 6051, France.
- Sur la perversion dans les théories sur l'autonomie des mineurs dits « incasables ». **Roberto Toledo**, CEMS-EHESS, France.
- Chrononormativités, chronopolitiques et temps handicapé. Trois notions centrales pour comprendre l'influence des services à domicile et des moyens de déplacement sur l'équilibre travail-vie personnelle des travailleurs et travailleuses ayant des incapacités motrices sévères et très sévères. **Francis Charrier**, Université Laval, Québec, Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, Canada.

15h30-16h00 : pause-café (foyer, Centre des colloques)

16h00-16h30 : présentation de l'école doctorale disAbility Mundus par Patrick Devlieger et Megan Strickfaden (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

16h30-17h30 : table-ronde « Représentation politique : comment les personnes handicapées peuvent-elles se faire entendre ? » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

Avec la participation de :

- **Pierre-Yves Baudot**, professeur de sociologie à l'université Paris-Dauphine-PSL, membre du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH), France.
- **Jérémy Boroy**, Président du CNCPH, France.
- **Farbod Khansari**, Délégué général du Conseil français des personnes handicapées pour les affaires Européennes et internationales (CFHE), France

Table-ronde présidée par **Jean-François Ravaud**, INSERM, France

17h30-18h00 : clôture (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

Mot de clôture par **Isabelle Ville**, présidente d'Alter.

Informations pratiques

Les évènements organisés le 28 juin, ainsi que les keynotes, sont gratuits, et ouverts à toutes et tous.

[S'inscrire aux évènements ouverts à toutes et tous de la Conférence Alter 2023.](#)

La Conférence Alter 2023 se déroulera sur le Campus Condorcet, site d'Aubervilliers, 93300, France.

[Plus d'information sur les modalités d'accès au Campus Condorcet.](#)